

دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی  
دانشکده آموزش علوم پزشکی  
گروه برنامه ریزی یادگیری الکترونیکی در علوم پزشکی  
فرم برنامه درسی ترمی (Course Plan)

تعداد واحد : ۲ واحد (۲ واحد نظری)	نام درس : روش ها و فنون تدریس
مدت زمان ارائه درس :	مقطع : کارشناسی ارشد
پیش نیاز : ندارد	
مسئول درس : دکتر زهرا زاهدی	

عناوین کلی این درس شامل موارد زیر می باشد :

- (۱) مبانی نظری تدریس - یادگیری
- (۲) الگوی عمومی تدریس ( انواع مهارت های تدریس )
- (۳) الگوی تدریس پیش سازماندهنده
- (۴) ابزار های تدریس یک معلم حرفه ای
- (۵) روش تدریس سخنرانی
- (۶) روش تدریس پرسش و پاسخ
- (۷) روش تدریس نمایشی (Demonstration)
- (۸) روش تدریس ایفای نقش (Role- palying)
- (۹) انواع محیط های یادگیری و مهارت های گروهی
- (۱۰) فنون تدریس مشارکتی
- (۱۱) روش های تدریس مساله محور
- (۱۲) یادگیری الکترونیکی و استفاده از فناوری در یادگیری

## ❖ هدف کلی

### مبانی نظری تدریس – یادگیری

## ❖ اهداف اختصاصی

دانشجو باید بتواند:

- مفهوم یادگیری را تعریف کند.
- باید بتواند مفاهیم تغییر، فرایند، نسبتا پایدار، توان رفتاری و تجربه را تعریف کند.
- تفاوت مفهوم یادگیری و عملکرد را در چند جمله بنویسد.
- بتواند مفاهیم آموزش و تدریس را تعریف کند.
- عوامل موثر در یادگیری را نام برده و شرح دهد.

## ❖ هدف کلی

### الگوی عمومی تدریس (انواع مهارت های تدریس)

## ❖ اهداف اختصاصی

دانشجو باید بتواند:

- الگوی عمومی تدریس را تشریح کند.
- اجزای الگو و کاربرد آن را در تدریس تشریح کند.
- انواع مهارت های تدریس را نام ببرد.
- بتواند مهارت های تدریس را دسته بندی نموده و شرح دهد.

## ❖ هدف کلی

### الگوی تدریس پیش سازماندهنده

## ❖ اهداف اختصاصی

دانشجو باید بتواند:

- مفهوم الگوی پیش سازماندهنده را تعریف کند.
- اساس نظری الگوی پیش سازماندهنده را شرح دهد.
- ویژگیهای چهارگانه الگوی پیش سازماندهنده را توصیف کنند.
- بتوانند کاربرد الگوی پیش سازماندهنده را در یادگیری الکترونیکی تشریح نمایند.

## ❖ هدف کلی

### ابزارهای تدریس یک معلم حرفه ای

## ❖ اهداف اختصاصی

دانشجو باید بتواند:

- ابزارهای تدریس معلمان حرفه ای را نام ببرد .
- ویژگی های ابزار های مختلف را بدانند.
- روش های تدریس را دسته بندی نموده و شرح دهد.

- عوامل که بر روش تاثیر گذار بر روش تدریس را بیان نماید.
- روشهای تدریس و ابزار تدریس در یادگیری الکترونیکی بشناسد.

## ❖ هدف کلی

### ❖ روش تدریس سخنرانی

#### ❖ اهداف اختصاصی

دانشجو باید بتواند:

- روش تدریس سخنرانی را تعریف کند.
- ویژگی های روش سخنرانی را تشریح کند.
- مراحل اجرای روش سخنرانی را بیان کند.
- نکات مهم در هر یک از مراحل روش سخنرانی را بیان کند.
- مزایا و محدودیت های روش تدریس سخنرانی را بیان کند.
- بتواند مواردی را که باعث موفقیت یک سخنرانی و تاثیرگذار تر شدن آن می شود را تشریح کند.

## ❖ هدف کلی

### ❖ روش تدریس پرسش و پاسخ

#### ❖ اهداف اختصاصی

دانشجو باید بتواند:

- روش تدریس پرسش و پاسخ را تعریف کند.
- اهداف طرح پرسش را بیان کنند.
- انواع سوالات در روش پرسش و پاسخ را نام برده و شرح دهد.
- ویژگی های سوال خوب را بیان کند.
- مهارت ها و فنون طرح پرسش را تحلیل کند.
- مزایا و محدودیت های روش های پرسش و پاسخ را تشریح کند.
- نحوه کاربرد روش تدریس پرسش و پاسخ را در یادگیری الکترونیکی بیان نماید.

## ❖ هدف کلی

### ❖ روش تدریس نمایشی (Demonstration)

#### ❖ اهداف اختصاصی

دانشجو باید بتواند:

- روش تدریس نمایشی را تعریف کند.
- مراحل اجرای روش نمایشی را تشریح کند.
- با استفاده از یک مثال متناسب با رشته، مراحل و کاربرد این روش را در رشته تخصصی خودش تشریح کند.
- مزایا و محدودیت های این روش را تشریح کند.

- برای تدریس یک موضوع بر اساس روش نمایشی طرح درس بنویسد.
- بتواند نحوه کاربرد روش تدریس نمایشی را در یادگیری الکترونیکی شرح دهد.

## ❖ هدف کلی

### روش تدریس ایفای نقش (Role- palying)

#### ❖ اهداف اختصاصی

دانشجو باید بتواند:

- روش تدریس ایفای نقش را تعریف کند.
- افراد شرکت کننده در روش تدریس ایفای نقش و وظایف آنان را ذکر کند.
- مراحل روش تدریس ایفای نقش را بیان کند.
- مزایا و محدودیت های روش تدریس ایفای نقش را تشریح کند.
- با توجه به این روش تدریس و کاربردهای آن بتواند در کلاس واقعی از آن استفاده نماید.

## ❖ هدف کلی

### انواع محیط های یادگیری و مهارت های گروهی

#### ❖ اهداف اختصاصی

دانشجو باید بتواند:

- انواع محیط های یادگیری را نام برده و به اختصار شرح دهد.
- یادگیری مشارکتی را تعریف کند.
- فرآیند یادگیری در گروههای کوچک را ذکر کند.
- مهارت های لازم را برای کارگروهی موفق را توضیح دهد.
- محدودیت های استفاده از روش مشارکتی تدریس را شرح دهد.
- بتواند نحوه کاربرد کار در گروه های کوچک و یا کارگروهی را در یادگیری الکترونیکی بیان نماید.

## ❖ هدف کلی

### فنون تدریس مشارکتی

#### ❖ اهداف اختصاصی

دانشجو باید بتواند:

- نمونه هایی از فنون تدریس مشارکتی را نام ببرد.
- نحوه استفاده از فنون تدریس مشارکتی را تشریح کند.
- بتواند از این فنون در کلاس واقعی استفاده کند.
- بتواند نحوه کاربرد روش مشارکتی را در یادگیری الکترونیکی بیان نماید.

## ❖ هدف کلی

### روش های تدریس مساله محور

#### ❖ اهداف اختصاصی

دانشجو باید بتواند:

- تدریس اکتشافی را تشریح کند.
- مراحل اجرای روش اکتشافی را توضیح دهد.
- محاسن و معایب روش اکتشافی را بیان نماید.
- روش تدریس کاوشگری را تشریح کند.
- مراحل اجرای روش کاوشگری را بیان نماید.
- محاسن و معایب روش کاوشگری را تشریح کند.
- بتواند نحوه استفاده از روش کاوشگری یا اکتشافی در یادگیری الکترونیکی را شرح دهند.

## ❖ هدف کلی

### یادگیری الکترونیکی و استفاده از فناوری در یادگیری

#### ❖ اهداف اختصاصی

دانشجو باید بتواند:

- سازماندهی تدریس به صورت آنلاین را به اختصار شرح دهد.
- چگونگی دسترسی دانشجویان به سایت ها و سطح دسترسی آنان را بیان نماید.
- سازماندهی جلسات بحث گفتگو در یادگیری الکترونیکی را شرح دهد.
- بتواند در ارتباط با آداب و رسوم و رفتارهای مورد نظر در محیط های آنلاین توضیح دهد.
- بتواند تعدادی از ابزارهایی را که در تدریس آنلاین استفاده می شود و کاربرد آن را به طور خلاصه شرح دهد.
- بتواند راهبردهایی را برای تشویق مشارکت دانشجویان نام برده و توضیح دهد.
- بتواند تعدادی از مهارت هایی که مدرسان آنلاین برای تدریس دارا باشند را شرح داده و یک مثال کوتاه بیاورد.

#### روش آموزش

- یادگیری ترکیبی - پروژه گروهی - پروژه فردی - بلوک حضوری - تالار بحث و گفتگوی عمومی - تالار بحث و گفتگوی خاص - تالار پرسش و پاسخ

#### شرایط اجراء

#### ❖ امکانات آموزشی بخش

- اسلاید پروژکتور ، ویدئو پروژکتور و کامپیوتر و کلاس مجازی و سیستم مدیریت یادگیری LMS

## ❖ آموزش دهنده

▪ اساتید بخش دکتر زهرا زاهدی

## منابع اصلی درسی

- 1- Joyce,B.;Weil, M and Calhoun,E;Models of teaching:U.S.A, latest edition.
- 2- Dent,J.A.and Harden, R.M;A practical guide for medical teacher,UK:Elsevier, latest editon.
- 3- Fry.H.;Kotteridge,S. and Marshal,S.; teaching and Learning in higher education;U.K.:RoutledgeFlamer,latest edition.
- 4- Hassan sha,bani ; Educational and developmental skills, VOL:1, 3rd edition comletely revised,2015.
- 5- Hassan sha,bani ; Advanced teaching methods, latest edition.
- 6- A.W. (Tony) Bates; Teaching in a Digital Age;2015.
- 7- Judith V. Boettcher, Rita-Marie Conrad; The Online Teaching Survival Guide,2010.
- 8- A.W.(Tony) Bate, Gary Poole , Translate: B.E.zamani, seyed amin azimi, Effective teaching with technology in higher education,2014.

## ارزشیابی

### ❖ نحوه ارزشیابی

- ارزشیابی تکوینی( تعاملات کلاسی .فردی و گروهی + تکالیف مباحث + ارائه کنفرانس + کوئیزهای طول ترم )
- ارزشیابی پایان ترم

### ❖ نحوه محاسبه نمره کل

- ۱۳ نمره ارزشیابی تکوینی(تعاملات کلاسی .فردی و گروهی + تکالیف مباحث + ارائه کنفرانس + کوئیزهای طول ترم )
- ۷ نمره ارزشیابی پایان ترم

### ❖ مقررات

- حداقل نمره قبولی
- تعداددفعات مجاز غیبت در کلاس
- طبق مقررات
- طبق مقررات

جدول زمانبندی درس ابزارها و فناوری های یادگیری الکترونیکی

سرفصل مطالب	ساعت ارائه	نحوه ارائه	منابع درسی	امکانات مورد نیاز	روش ارزشیابی
مبانی نظری تدریس - یادگیری		بلوک حضوری	منابع ذکر شده + منابع مرتبط	ویدئو پروژکتور+ کلاس + کامپیوتر	تعاملات فردی و کلاسی و تکالیف مبحث + کوئیز
الگوی عمومی تدریس (انواع مهارت های تدریس)	۲	بلوک حضوری	منابع ذکر شده + منابع مرتبط	ویدئو پروژکتور+ کلاس + کامپیوتر	تعاملات فردی و کلاسی و گروهی + تکالیف مبحث+ کوئیز
الگوی تدریس پیش سازماندهنده	۲	سامانه LMS و کلاس مجازی	منابع ذکر شده + منابع مرتبط	سامانه LMS و کلاس مجازی	تعاملات فردی و کلاسی و گروهی + تکالیف مبحث+ کوئیز
ابزار های تدریس یک معلم حرفه ای	۲	سامانه LMS	منابع ذکر شده + منابع مرتبط	سامانه LMS و کلاس مجازی	تعاملات فردی و کلاسی و گروهی + تکالیف مبحث+ کوئیز

تعاملات فردی و کلاسی و گروهی + تکالیف مبحث+ کوئیز	سامانه LMS و کلاس مجازی	منابع ذکر شده + منابع مرتبط	سامانه LMS	۲	روش تدریس سخنرانی
تعاملات فردی و کلاسی و گروهی + تکالیف مبحث+ کوئیز	سامانه LMS و کلاس مجازی	منابع ذکر شده + منابع مرتبط	سامانه LMS و کلاس مجازی	۲	روش تدریس پرسش و پاسخ
تعاملات فردی و کلاسی و گروهی + تکالیف مبحث+ کوئیز	ویدئو پروژکتور+ کلاس + کامپیوتر	منابع ذکر شده + منابع مرتبط	بلوک حضوری	۲	روش تدریس نمایشی (Demonstration)
تعاملات فردی و کلاسی و گروهی + تکالیف مبحث+ کوئیز	سامانه LMS و کلاس مجازی	منابع ذکر شده + منابع مرتبط	سامانه LMS و کلاس مجازی	۲	روش تدریس ایفای نقش (Role- palying)
تعاملات فردی و	سامانه LMS و	منابع ذکر شده + منابع	سامانه LMS و کلاس	۲	انواع محیط های یادگیری و مهارت های گروهی



کلاس و گروهی + تکالیف مبحث+ کوئیز	کلاس مجازی	مرتبط	مجازی		
تعاملات فردی و کلاسی و گروهی + تکالیف مبحث+ کوئیز	ویدئو پروژکتور+ کلاس + کامپیوتر	منابع ذکر شده + منابع مرتبط	بلوک حضوری	۲	فنون تدریس مشارکتی
تعاملات فردی و کلاسی و گروهی + تکالیف مبحث+ کوئیز	سامانه LMS و کلاس مجازی	منابع ذکر شده + منابع مرتبط	سامانه LMS و کلاس مجازی	۲	روش های تدریس مساله محور
تعاملات فردی و کلاسی و گروهی + تکالیف مبحث+ کوئیز	سامانه LMS و کلاس مجازی	منابع ذکر شده + منابع مرتبط	سامانه LMS و کلاس مجازی	۲	یادگیری الکترونیکی و استفاده از فناوری در یادگیری