

دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی
دانشکده آموزش علوم پزشکی
گروه برنامه ریزی یادگیری الکترونیکی در علوم پزشکی
فرم برنامه درسی ترمی (Course Plan)

تعداد واحد : ۳ واحد (۱/۵ واحد نظری-۱/۵ واحد عملی)	نام درس : ابزارها و فناوری های یادگیری الکترونیکی
مدت زمان ارائه درس :	مقطع : کارشناسی ارشد
پیش نیاز : مقدمات یادگیری الکترونیکی	
مسئول درس : دکتر زهرا زاهدی	

عناوین کلی این درس شامل موارد زیر می باشد :

- ۱) آشنایی با منابع دیجیتالی
- ۲) کتابخانه دیجیتالی
- ۳) محیط های مجازی یادگیری
- ۴) نحوه ذخیره سازی اطلاعات دیجیتالی برای استفاده روی وب
- ۵) سیستم های نرم افزاری کلاس مجازی
- ۶) آشنایی با وب کنفرانس و وبینار
- ۷) مشاوره ومباحثه با استاد و همکلاسی ها در نظام یادگیری الکترونیکی
- ۸) فناوری های نوین یادگیری الکترونیکی

❖ هدف کلی

آشنایی با منابع دیجیتالی

❖ اهداف اختصاصی

دانشجو باید بتواند:

- مفهوم منابع دیجیتالی را بیان کند.
- چند نمونه از منابع دیجیتالی و فرمت های آنان را نام ببرد.
- منابع چندرسانه ای را تعریف کند و کاربرد آنها را بنویسد.
- منابع تعاملی را تعریف کند و کاربرد آنها را بنویسد.
- مزایا و معایب منابع دیجیتال را نام ببرد.
- ملاحظاتی که در انتخاب منابع دیجیتال لازم است را شرح دهد.
- راه های ارائه محتوای ویدئویی را بیان نماید.
- معیارهای کیفیت در منابع دیجیتال را بیان کند.

❖ هدف کلی

کتابخانه های دیجیتالی

❖ اهداف اختصاصی

دانشجو باید بتواند:

- تعریف کتابخانه دیجیتال را بنویسد.
- ویژگیهای کتابخانه دیجیتال را بیان کند.
- تفاوت های کتابخانه سنتی و دیجیتال را بیان کند.
- چهار روش مجموعه سازی در کتابخانه دیجیتال را شرح دهد.
- مفهوم ابر داده را بداند.
- انواع ابر داده را نام برده و شرح دهد.
- سه روش عمده تهیه نرم افزار کتابخانه دیجیتال را نام برده و شرح دهد.
- چالش های موجود برای ایجاد کتابخانه های دیجیتال را شرح دهد.

❖ هدف کلی

محیط های مجازی یادگیری الکترونیکی

❖ اهداف اختصاصی

دانشجو باید بتواند:

- مفهوم *LMS* را بیان کند .
- وظایف *LMS* را شرح دهد.
- مفهوم *LCMS* را بیان کند .
- وظایف *LCMS* را شرح دهد.
- تعریفی از سیستم مدیریت یادگیری *Moodle* بنویسد.

- ویژگی های *Moodle* را شرح دهد.
- امکانات *Moodle* را شرح دهد.
- تعریفی از سیستم مدیریت یادگیری *OLAT* بنویسد.
- ویژگی های *OLAT* را شرح دهد.
- امکانات *OLAT* را شرح دهد.

❖ هدف کلی

نحوه ذخیره سازی اطلاعات دیجیتالی بر روی وب

❖ اهداف اختصاصی

دانشجو باید بتواند:

- مفهوم عبارت *Download* را بداند .
- مفهوم عبارت *upload* را بداند.
- مفهوم *cloud computing* را بداند.
- مزایای *cloud computing* را بداند.
- چالش های رایانش ابری را بیان کند.
- نرم افزار *One Drive* را بشناسد.
- نرم افزار *google drive* را بشناسد.
- نرم افزار *Drop box* را بشناسد.

❖ هدف کلی

سیستم های نرم افزاری کلاس مجازی

❖ اهداف اختصاصی

دانشجو باید بتواند:

- کلاس مجازی را تعریف کند.
- ویژگی ها و امتیازات کلاس مجازی را بداند.
- ویژگی های نرم افزار *adobe connect* را شرح دهد.
- امکانات نرم افزار *adobe connect* را شرح دهد.
- ویژگی های نرم افزار *Black board* را شرح دهد.
- امکانات نرم افزار *Black board* را شرح دهد.

❖ هدف کلی

آشنایی با وب کنفرانس و وبینار

❖ اهداف اختصاصی

دانشجو باید بتواند:

- تعریفی از وب کنفرانس ارائه دهد.
- ویژگیهای وب کنفرانس را بیان نماید.
- امکانات و قابلیت های وب کنفرانس را شرح دهد.
- تعریفی از وبینار ارائه دهد.
- مزایای استفاده وبینار را بیان نماید.
- ویژگیهای نرم افزار *Adobe connect enterprise* را بداند.

❖ هدف کلی

مشاوره ومباحثه با استاد و همکلاسی ها در نظام یادگیری الکترونیکی

❖ اهداف اختصاصی

دانشجو باید بتواند:

- انواع تعاملات را در نظام یادگیری الکترونیکی را شرح دهد.
- کاربردهای آموزشی ابزارهای گفتگو و مشارکت همزمان را نام ببرد.
- کاربردهای پژوهشی ابزارهای گفتگو و مشارکت همزمان را نام ببرد.
- کاربرد فروم ها و چت در نظام یادگیری الکترونیکی را شرح دهد.
- کاربرد بلاگ ها در نظام یادگیری الکترونیکی را شرح دهد.

❖ هدف کلی

فناوری های نوین یادگیری الکترونیکی

❖ اهداف اختصاصی

دانشجو باید بتواند:

- کاربرد شبکه های اجتماعی در نظام یادگیری الکترونیکی را شرح دهد.
- قابلیت های (*skype, telegram, instagram, imo, ...*) را بیان نماید.
- کاربرد *WEB.2* در نظام یادگیری الکترونیکی را شرح دهد.
- کاربرد *Simulation* و مزایای آن را بیان کند.
- کاربرد تلفن های هوشمند (*m-learning*) در یادگیری الکترونیکی و محدودیت های آنرا بیان نماید.
- کاربرد *Web Quest* و مزایا و محدودیت های آن را بیان کند.
- کاربرد *MOOC* و مزایای آن را تشریح کند.

روش آموزش

- یادگیری ترکیبی- پروژه گروهی - پروژه فردی - بلوک حضوری- تالار بحث و گفتگوی عمومی - تالار بحث و گفتگوی خاص - تالار پرسش و پاسخ

شرایط اجراء

❖ امکانات آموزشی بخش

- اسلاید پروژکتور ، ویدئو پروژکتور و کامپیوتر و کلاس مجازی و سیستم مدیریت یادگیری *LMS*

❖ آموزش دهنده

- اساتید بخش دکتر زهرا زاهدی

منابع اصلی درسی

- 1- *Nia Alexandrov, Raul Ramirez Vilard, Vassil Alexandrov, Technological advances in intractive Colaborating learning,2012.*
- 2- *Badrul H.,Design,delivery, implementation,and:Managing E-learning evaluation,2005.*
- 3- *F.seraji, application of internet tools in education& reasearch,2011.*
- 4-*Mehrnoosh, khoshnoodifar, introdution to its educational foundations,20113.*
- 5- *A.W.(Tony) Bates, Gary Poole, Effecuve teaching with Technology in higher education,2003.*
- 6-*William Horton, Katherin Hortn, E-learning tools and Technologies,2003.*
- 7- *Martin Weller, DELIVERING LEARNING on the Net :the why, what & how of online education,2002.*
- 8- *Nikos Karacapilidis, Solutions and Innovations in Web-Based Technologies for Augmented Learning: Improved Platforms, Tools, and Applications.*

ارزشیابی

❖ نحوه ارزشیابی

- ارزشیابی تکوینی (تعاملات کلاسی .فردی و گروهی+ تکالیف مباحث + ارائه کنفرانس + کوئیزهای طول ترم)
- ارزشیابی پایان ترم

❖ نحوه محاسبه نمره کل

- ۱۳ نمره ارزشیابی تکوینی(تعاملات کلاسی .فردی و گروهی+ تکالیف مباحث + ارائه کنفرانس + کوئیزهای طول ترم)
- ۷ نمره ارزشیابی پایان ترم

❖ مقررات

- حداقل نمره قبولی
- تعداددفعات مجاز غیبت در کلاس
- طبق مقررات
- طبق مقررات

جدول زمانبندی درس ابزارها و فناوری های یادگیری الکترونیکی

سرفصل مطالب	ساعت ارائه	نحوه ارائه	منابع درسی	امکانات مورد نیاز	روش ارزشیابی
آشنایی با منابع دیجیتالی		سامانه IMS	منابع ذکر شده + منابع مرتبط	سامانه LMS	تعاملات فردی و کلاسی و تکالیف مبحث + کوئیز
کتابخانه دیجیتالی	۲	سامانه LMS	منابع ذکر شده + منابع مرتبط	سامانه LMS	تعاملات فردی و کلاسی و گروهی + تکالیف مبحث + کوئیز
محیط های مجازی یادگیری الکترونیکی	۲	سامانه LMS و کلاس مجازی	منابع ذکر شده + منابع مرتبط	سامانه LMS و کلاس مجازی	تعاملات فردی و کلاسی و گروهی + تکالیف مبحث + کوئیز
نحوه ذخیره سازی اطلاعات دیجیتالی بر روی وب	۲	سامانه LMS	منابع ذکر شده + منابع مرتبط	سامانه LMS و کلاس مجازی	تعاملات فردی و کلاسی و گروهی + تکالیف مبحث + کوئیز

تعاملات فردی و کلاسی و گروهی + تکالیف مبحث+ کوئیز	سامانه <i>LMS</i> و کلاس مجازی	منابع ذکر شده + منابع مرتبط	سامانه <i>LMS</i>	۲	سیستم های نرم افزاری کلاس مجازی
تعاملات فردی و کلاسی و گروهی + تکالیف مبحث+ کوئیز	سامانه <i>LMS</i> و کلاس مجازی	منابع ذکر شده + منابع مرتبط	سامانه <i>LMS</i> و کلاس مجازی	۲	آشنایی با وب کنفرانس و وبینار
تعاملات فردی و کلاسی و گروهی + تکالیف مبحث+ کوئیز	سامانه <i>LMS</i> و کلاس مجازی	منابع ذکر شده + منابع مرتبط	سامانه <i>LMS</i> و کلاس مجازی	۲	مشاوره ومباحثه با استاد و همکلاسی ها در نظام یادگیری الکترونیکی
تعاملات فردی و کلاسی و گروهی + تکالیف مبحث+ کوئیز	سامانه <i>LMS</i> و کلاس مجازی	منابع ذکر شده + منابع مرتبط	سامانه <i>LMS</i> و کلاس مجازی	۲	فناوری های نوین یادگیری الکترونیکی