

دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی
دانشکده آموزش علوم پزشکی
گروه برنامه ریزی یادگیری الکترونیکی در علوم پزشکی

فرم برنامه درسی ترمی (Course Plan)

| | |
|---|----------------------|
| نام درس : اندازه گیری و ارزشیابی آموزشی در یادگیری الکترونیکی | تعداد واحد : 2 |
| مقطع : کارشناسی ارشد | مدت زمان ارائه درس : |
| پیش نیاز : | |
| مسئول درس : دکتر هاله کنگری | |

عناوین کلی این درس شامل موارد زیر می باشد :

- 1) مفاهیم اساسی و اهداف ارزشیابی آموزشی
- 2) الگوهای ارزشیابی آموزشی
- 3) اصول و قواعد تهیه انواع آزمونهای حیطة های شناختی
- 4) روش و ابزارهای آزمون عملکرد
- 5) فرمت های الکترونیکی
- 6) اصول و قواعد اجرا و نمره گذاری و تحلیل آزمون ها
- 7) روایی و پایایی آزمون ها
- 8) مسائل اجتماعی، اخلاقی و قانونی در ارزشیابی

❖ هدف کلی

مفاهیم اساسی در ارزشیابی آموزشی

❖ اهداف اختصاصی

دانشجو باید بتواند:

- مفاهیم پایه ای ارزشیابی را توضیح دهد.
- اجزای ارزشیابی آموزشی و شاخص های هر یک را شناسایی نماید.
- شاخص های الگوهای عمده ارزشیابی آموزشی را تشخیص دهد.
- اهداف ارزشیابی را در الگوها تشخیص دهد.
- اهداف آموزشی در سه حیطه شناختی، روانی حرکتی و عاطفی را با توجه به طبقه بندی موجود نگارش نماید.
- اجزای جدول مشخصات آزمون را ترسیم نماید.

❖ هدف کلی

بکارگیری اصول طراحی انواع آزمون در ساخت آزمون الکترونیکی

❖ اهداف اختصاصی

دانشجو باید بتواند:

- با توجه به اصول طراحی آزمون های چهارگزینه ای سوالهای چهار گزینه ای طراحی نماید.
- با توجه به اصول طراحی آزمون های صحیح- غلط سوالهای صحیح- غلط طراحی نماید.
- با توجه به اصول طراحی آزمون های جای خالی سوالهای جای خالی طراحی نماید.
- با توجه به اصول طراحی آزمون های کوتاه پاسخ سوالهای کوتاه پاسخ طراحی نماید.
- روشهای سنجش بعد روانی حرکتی را شرح دهد.
- روشهای سنجش بعد عاطفی را شرح دهد.
- یک آزمون الکترونیکی بسازد.
- فرمت های مختلف الکترونیکی آزمونها را بررسی نماید و مزایا و معایب و روش تهیه یک فرمت را در کلاس ارائه نماید.

❖ هدف کلی

تحلیل آزمون ها

❖ اهداف اختصاصی

دانشجو باید بتواند:

- ضریب دشواری سوال را محاسبه نماید
- ضریب دشواری را تفسیر نماید
- ضریب تمیز سوال را محاسبه نماید
- ضریب تمیز سوال را تفسیر نماید
- انواع روایی و روش های تعیین هر یک را توضیح دهد و مثال بزند.

- پایایی را توضیح دهد و روش های تعیین را شرح دهد.
- مسائل اجتماعی، اخلاقی و قانونی در ارزشیابی را نقد نماید.

روش آموزش

- سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، پروژه عملی

شرایط اجراء

❖ امکانات آموزشی بخش

- ویدئو پروژکتور و کامپیوتر برای کلاس های حضوری و LMS و امکانات کلاس مجازی

❖ آموزش دهنده

دکتر هاله کنگری

منابع اصلی درسی

- Oermann, MH And Gaberson, KB. Evaluation and Testing in Nursing Education, 3rd edition, 2009 , Springer Publishing Company, USA
- سیف، علی اکبر: اندازه گیری ، سنجش و ارزشیابی آموزشی: ویراش ششم بهار 1394

ارزشیابی

❖ نحوه ارزشیابی

- Quizzes, Projects
- Final exam

❖ نحوه محاسبه نمره کل

- 13 نمره فعالیت های کلاسی
- 7 نمره نمره ازمون final

❖ مقررات

- حداقل نمره قبولی 12
- تعداد دفعات مجاز غیبت در کلاس 3

جدول زمانبندی درس

| سرفصل مطالب | ساعت ارائه | نحوه ارائه | منابع درسی | امکانات مورد نیاز | روش ارزشیابی |
|--|------------|-------------------------------------|---|--------------------------------------|-------------------|
| مفاهیم اساسی و اهداف ارزشیابی آموزشی | | کلاس مجازی | سیف فصل 1 Eval & Test: Ch1 | کلاس مجازی | تکلیف |
| الگوهای ارزشیابی آموزشی | | بارگذاری فایل در LMS | سیف فصل 4 | LMS | تکلیف |
| اهداف آموزشی | | بارگذاری فایل در LMS / کلاس حضور | سیف فصل 6 Eval & Test: Ch1 | Videoprojector | تکلیف |
| اصول و قواعد تهیه انواع آزمونهای حیطه های شناختی | | بارگذاری فایل در LMS / کلاس حضور | سیف فصل 7,8,9,10,11 Eval & Test: Ch4,5,6,7 | LMS/ Videoprojector | تکلیف |
| روش و ابزارهای آزمون عملکرد | | بارگذاری فایل در LMS | سیف فصل 12,13,14,15 Eval & Test: Ch13 | LMS | project |
| سنجش فرایند و فرآورده های عاطفی | | بارگذاری فایل در LMS | سیف فصل 16 | LMS | project |
| روایی و پایایی آزمون ها | | کلاس مجازی | سیف فصل 20 و 21 Eval & Test: Ch2 | کلاس مجازی | final |
| اصول و قواعد اجرا و نمره گذاری و تحلیل آزمون ها | | کلاس مجازی | سیف فصل 17 و 18 Eval & Test: Ch10,15,16 | کلاس مجازی | تکلیف |
| مسائل اجتماعی، اخلاقی و قانونی در ارزشیابی | | بحث گروهی | Eval & Test: Ch14 | تالار گفتگو | شرکت در بحث و نقد |
| فرمت های الکترونیکی آزمون ها | | کلاس حضوری | | Power point and associating software | ارائه |