

فرم برنامه درسی ترمی (Course Plan)

تعداد واحد : 1 واحد نظری	نام درس : مقدمات یادگیری الکترونیکی
مدت زمان ارائه درس : 17 ساعت	مقطع : کارشناسی ارشد
پیش نیاز :	
مسئول درس : دکتر مهربان خوشنودی فر	

عناوین کلی این درس شامل موارد زیر می باشد :

- ▶ تعاریف و مفاهیم در یادگیری الکترونیکی
- ▶ اصول یادگیری الکترونیکی
- ▶ روش های مختلف یادگیری الکترونیکی
- ▶ تاریخچه و نسل های آموزش از دور
- ▶ عوامل رشد یادگیری الکترونیکی
- ▶ عناصر لازم برای راه اندازی سیستم یادگیری الکترونیکی
- ▶ سیستم مدیریت یادگیری
- ▶ استانداردهای یادگیری الکترونیکی
- ▶ مولفه های نظام یادگیری الکترونیکی و ویژگی های آن
- ▶ رویکردها و نو آوری ها
- ▶ اقتصاد در یادگیری الکترونیکی

❖ هدف کلی

آشنایی با مفاهیم عمده یادگیری الکترونیکی، انواع و تاریخچه آن

❖ اهداف اختصاصی

دانشجو باید بتواند:

- ▶ یادگیری الکترونیکی را تعریف کند و مفاهیم آن را توضیح دهد
- ▶ اصول یادگیری الکترونیکی را نام برده و در مورد هر یک شرح دهد
- ▶ روش های مختلف یادگیری الکترونیکی را بیان کرده و مزایا و محدودیت های هر یک را بداند
- ▶ تاریخچه و نسل های آموزش از دور را بشناسد
- ▶ عوامل رشد یادگیری الکترونیکی را تشریح کند
- ▶ عناصر لازم برای راه اندازی سیستم یادگیری الکترونیکی را بشناسد
- ▶ سیستم مدیریت یادگیری و ماژول های آن را بشناسد
- ▶ استانداردهای یادگیری الکترونیکی را بشناسد
- ▶ مولفه های نظام یادگیری الکترونیکی و ویژگی های آنها را تبیین کند
- ▶ رویکردها و نوآوری ها در یادگیری الکترونیکی را تبیین کند
- ▶ صرفه اقتصادی در یادگیری الکترونیکی را توجیه کند

روش آموزش

- روش آموزش به شیوه ترکیبی (Blended) می باشد. حدود یک سوم دوره به صورت جلسات حضوری و دو سوم آن به صورت جلسات کلاس های مجازی و فعالیت های یادگیری از طریق سیستم مدیریت یادگیری برگزار خواهد شد.

شرایط اجراء

❖ امکانات آموزشی بخش

- اسلاید پروژکتور ، ویدئو پروژکتور و کامپیوتر ، سیستم مدیریت یادگیری (LMS) ، کلاس مجازی، استودیو،

❖ آموزش دهنده

- دکتر مهرنوش خشنودی فر

منابع اصلی درسی

- ▶ E- learning An Introduction to its educational foundations, Mehrnoosh khoshnoodi Far. et.al,2014-2015

- ▶ Instructional design foundations, Dariush Norouzi, Abbas Razavi, 2013
- ▶ Effective teaching with Technology in Higher education, Tony Bates, Gary Poole, 2013
- ▶ E- courses in e- learning, Nahid zarif sanaei, 2014
- ▶ Theory and Practice of online learning, Terry Anderson, 2008
- ▶

ارزشیابی

❖ نحوه ارزشیابی

- ..فعالیت های کلاسی (شرکت در مباحث هفتگی در فضای مجازی، جمع بندی و ارائه گزارش از مباحث، پروژه 2 نفره (ارائه کنفرانس به شیوه حضوری و مجازی و انجام تکالیف محوله
- فعالیت گروهی (بحث و گفتگو در موضوعات کلاسی در قالب گروههای مجازی از طریق سامانه و موبایل و سایر تکالیف محوله)
- .آزمون پایان ترم.....

❖ نحوه محاسبه نمره کل

-فعالیت کلاسی (چهار پنجم نمره کل).....
-آزمون پایان ترم (یک پنجم نمره کل).....

❖ مقررات

- حداقل نمره قبولیمطابق آئین نامه....
- تعداد دفعات مجاز غیبت در کلاسمطابق آئین نامه..

جدول زمانبندی درس

روش ارزشیابی	امکانات مورد نیاز	منابع درسی	نحوه ارائه	ساعت ارائه	سرفصل مطالب
			بلوک حضوری		ارائه طرح درس و شرح فعالیتها و گروه بندی و تعیین موضوعات پروژه

			بلوک حضوری		تعاریف و مفاهیم، اصول
	سامانه و کلاس مجازی		غیر حضوری		تاریخچه و روش ها
	سامانه و کلاس مجازی		غیر حضوری		عوامل رشد یادگیری الکترونیکی ، عناصر یادگیری الکترونیکی
	سامانه و کلاس مجازی		غیر حضوری		استانداردها، مولفه های یادگیری الکترونیکی
	سامانه و کلاس مجازی		غیر حضوری (بحث و گفتگو)		رویکردها و نو آوری ها
	سامانه و کلاس مجازی		غیر حضوری		اقتصاد در یادگیری الکترونیکی
	سامانه و کلاس مجازی		غیر حضوری و حضوری		کنفرانس ها: