

# Course plan

**نام درس:** مدل های برنامه ریزی درسی Curriculum Models در علوم پزشکی

**تعداد واحد:** ۲ واحد (۱/۵ واحد نظری و ۰/۵ واحد عملی) **استاد:** دکتر رنج دوست

**مقطع:** دکتری تخصصی - ترم ۳

**رشته تحصیلی:** آموزش پزشکی

**نیم سال:** دوم سال ۹۴-۹۵

## مقدمه:

آشنایی با مدل های برنامه ریزی درسی و به ویژه سیر تاریخی کاربرد مدل های مختلف در آموزش علوم پزشکی ، در انتخاب رویکرد و مدل برنامه ریزی درسی مناسب لازم و ضروری است در این درس دانشجویان ضمن مروری بر حوزه مفهومی برنامه درسی با سطح برنامه ریزی درسی ، نقش فلسفه در برنامه ریزی درسی ، نظریه ها و رویکردهای برنامه درسی آشنا خواهند شد. سپس مدل های برنامه ریزی درسی به صورت عام و مدل های برنامه ریزی درسی در آموزش پزشکی رافرا خواهند گرفت.

## هدف کلی:

آشنایی با مدل ها و رویکرد های مختلف برنامه ریزی درسی و کسب مهارت در انتخاب رویکردهای مناسب برای برنامه ریزی درسی

## اهداف اختصاصی:

پس از پایان این درس انتظار می رود که فراگیر:

- ۱- با حوزه مفهومی برنامه درسی از دید صاحب نظران گوناگون آشنا باشد.
- ۲- با تاریخچه برنامه درسی در سایر رشته ها و در آموزش پزشکی آشنا باشد.
- ۳- سطوح برنامه ریزی درسی از دید متخصصان برنامه درسی را شرح دهد.
- ۴- بتواند از دیدگاه خود سطوح مختلف برنامه درسی را تدوین نماید.
- ۵- به نقش و اهمیت فلسفه در برنامه ریزی درسی واقف باشد.
- ۶- دیدگاه مکاتب مختلف فلسفی در مورد جنبه های مختلف برنامه درسی را بیان و نقد کند.
- ۷- بتواند بیانیه فلسفه و ارزش ها برای مدل برنامه درسی پیشنهادی خود تدوین نماید.
- ۸- نظریه ها و رویکردهای برنامه درسی (حداقل از دید ۳ صاحب نظر) را تشریح نماید.
- ۹- انواع مدل های برنامه ریزی درسی را از دید صاحب نظران مختلف توضیح دهد.
- ۱۰- با نحوه تدوین و کاربرد مدل های مختلف برنامه ریزی درسی در علوم پزشکی کاملاً آشنا باشد.
- ۱۱- بتواند بر اساس مدل های کارشده، مدلی مناسب برای برنامه ریزی درسی علوم پزشکی را پیشنهاد نماید.
- ۱۲- برنامه های درسی تدوین شده را بر اساس رویکرد و مدل نقد نماید.

## تکالیف فراگیران:

مطالعه قبلی راجع به موضوعات و اهداف مورد نظر درس

شرکت در بحث های کلاسی

ارائه مطالب محول شده در طول جلسات

ارائه سطوح برنامه درسی از دید خود دانشجو

نقد بیانیه فلسفه و ارزشها در چند کوریکولوم داخلی و خارجی

تدوین بیانیه فلسفه و ارزشها برای مدل کوریکولوم پیشنهادی

نقد یک برنامه درسی از دید مدل و رویکرد انتخابی

تدریس یک جلسه کلاس: ارائه یک مدل برنامه ریزی درسی همراه با نقد آن

تدوین یک paper با فرمت یک مقاله و با موضوع انتخابی و مرتبط با بحث برنامه ریزی درسی

## تقویم درس:

شماره جلسه	موضوع	تاریخ جلسه	منبع (پیشنهادی)
۱	معرفی درس، بحث پیرامون مطالب و مباحث درس مدل‌های برنامه ریزی درسی		معرفی منابع گوناگون
۲	نگاهی به تاریخچه برنامه درسی		مقاله قورچیان - Curriculum trends
۳	حوزه مفهومی برنامه درسی		Oliva و سایر کتابهای داخواه
۴	سطوح برنامه ریزی درسی		دکتر فتحی، شوبرت، Connely
۵	نقش فلسفه در برنامه درسی		Leana Uys and Nomthandazo
۶	مکاتب فلسفی و برنامه درسی		معرفی منابع گوناگون
۷	نظریه ها و رویکردهای برنامه درسی		میلر،
۸	نظریه ها و رویکردهای برنامه درسی		دکتر مهرمحمدی (آیزنرو ولنس)
۹	رویکردهای برنامه درسی		دکتر مهرمحمدی (آیزنر)

۱۰	مدل های برنامه ریزی درسی	معرفی منابع گوناگون
۱۱	مدل های برنامه ریزی درسی	(کتاب)
۱۲	Apprenticeship/Discipline Based Model	انتخابی
۱۳	Organ Based	انتخابی
۱۴	Problem Based/Case Based	انتخابی
۱۵	Competency Based	انتخابی
۱۶	Out-come Based	انتخابی
۱۷	Community Based Curriculum	انتخابی

### نحوه نمره دهی:

۳ نمره	حضور فعال دانشجو و ارزشیابی مشارکت دانشجو
۳ نمره	ارائه بحث مرتبط انتخاب شده توسط خود دانشجو و با روش تدریس مشخص
۸ نمره	تدوین یک Term paper با فرمت یک مقاله و با موضوع انتخابی دانشجو
۱ نمره	ارائه سطوح برنامه درسی از دید خود دانشجو
۱ نمره	نقد بیانیه فلسفه چند کوریکولوم داخلی و خارجی
۱ نمره	تدوین یک نمونه بیانیه فلسفه و ارزشها

### روش تدریس:

روش تدریس براساس موضوع، زمان کلاس، منابع و امکانات و نحوه مشارکت دانشجویان برای هر جلسه کلاسی انتخاب خواهد گردید. تاکید به مشارکت دانشجویان و شرکت آنان در بحث های کلاسی است.

## سیاست ها ، و قوانین درس:

حضور مرتب، به موقع و بدون غیبت در کلاس درس  
شرکت در مباحث کلاس و تشریح مساعی در مطالب درسی و علمی  
در صورت غیبت بیش از حد و غیر مجاز نمره درس صفر خواهد بود.

## منابع:

Developing the curriculum, seventh edition, peter F. Oliva, 2009

Understanding and shaping curriculum: what we teach and why, Thomas

W. Hewit, 2006

Curriculum: Foundations, principles and Issues. Allan C. Ornstein, Francis

p. Hunkins, 2009

key Concepts for understanding curriculum, Clin J. Marsh, 2004

Curriculum Development, A guide to practice, Jon Wiles, Joseph Bondi, 2002

برنامه ریزی درسی برای تدریس و یادگیری بهتر: سیلورو الکساندر ترجمه خوی نژاد

مباحثی از: برنامه درسی: نظرگاه ها، رویگردها و چشم اندازها: دکتر مهرمحمدی

اصول و مفاهیم برنامه ریزی درسی: دکتر کوروش فتحی و اجارگاه

مقالات مرتبط با موضوعات از مجلات medical teacher, medical education, academic medicine و سایر منابع