

بسمه تعالی  
دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی  
دانشکده آموزش علوم پزشکی  
(Course Plan)  
سال تحصیلی: 1393-94

17 : : "نگارش متون علمی"  
مخاطبین: دانشجویان مقطع دکترای تخصصی (PhD) ه آموزش پزشکی  
تعداد دانشجویان: بین 8 الی 10  
تدریس: دکتر کریمی

:

1. Silvia M. Rogers. Mastering Scientific and Medical Writing: A Self-Help Guide. Springer; 2014.
2. Janice R. Matthews, Robert W. Matthews. Successful Scientific Writing. 3rd ed. Cambridge: Cambridge University Press; 2008.
3. Philip Rubens. Science and Technical Writing: A Manual of Style. 2<sup>nd</sup> edition. New York: Routledge; 2001.
4. Marc E. Tischler. Scientific Writing Booklet.
5. Blackwell J, Martin J. A Scientific Approach to Scientific Writing. New York: Springer; 2011.
6. John Kirkman. Punctuation Matters: Advice on Punctuation for Scientific and Technical Writing (Routledge Study Guides). 4<sup>th</sup> edition. London: Routledge; 2006.
7. Robert A. Day. How to Write & Publish a Scientific Paper. 5th edition. Oryx Press; 1998.
8. International Committee of Medical Journal Editors. URL: <http://www.icmje.org>; Accessed February 1, 2015.
9. U.S. National Library of Medicine. [http://www.nlm.nih.gov/bsd/uniform\\_requirements.html](http://www.nlm.nih.gov/bsd/uniform_requirements.html); Accessed February 1, 2015.
10. Wager E. Getting Research Published: An A to Z of Publication Strategy. Oxford: Radcliffe Publishing. 2005 OR 2010.
11. Pecorari D. Academic Writing and Plagiarism, A Linguistic Analysis. Continuum International Publishing Group: London, New York; 2008.
12. Roberts TM. Student Plagiarism in an Online World: Problems and Solutions. USA: Hershey, New York. Information Sciences Reference; 2008.
13. Plagiarism, Issues That Concern You. USA: Gale and Greenhaven Press; 2008.
14. جزوه ارایه شده در کلاس با موضوع "اصول فنی نگارش مقالات به زبان انگلیسی" تألیف: دکتر کریمی.
15. اسلاید آموزشی ارایه شده در کلاس با موضوع "آشنایی با موتورهای جستجو و نرم افزارهای کشف سرقت ادبی" تألیف: دکتر کریمی.

نگارش متون علمی :

روش ارزشیابی	امکانات مورد نیاز	منابع درسی	نحوه آرایه	
سؤال شفاهی دانشجویان در کتبی تشریحی مون پایان	کامپیوتر متصل به اینترنت پرسرعت، یک مرورگر وب، ویدیوپروژکتور، وایت برد، ماژیک وایت برد	وب سایت به آدرس <a href="http://www.icmje.org">http://www.icmje.org</a>	سخنرانی و	1. معرفی نوع و حیطه اطلاعاتی که وبسایت "کمیته بین‌المللی سردبیران نشریات پزشکی" ارائه می‌نماید معیارهای نویسنده مقالات علمی، "کمیته بین‌المللی سردبیران نشریات پزشکی"
سؤال شفاهی دانشجویان در کتبی تشریحی و حل مسئله در آزمون پایان	کامپیوتر متصل به اینترنت ، یک ویدیوپروژکتور، وایت برد ماژیک وایت برد	مقالات منتشرشده در مجلات علمی معتبر	سخنرانی و	2. 1- اجزای تشکیل‌دهنده یک مقاله پژوهشی (Research/Original Article) روش تبدیل مشخصات یک مقاله فارسی به انگلیسی ویژگیهای (title) یک مقاله تعریف و نحوه وابستگی سازمانی (affiliation) یسندگان مقاله نحوه درج مشخصات نویسنده مسئول مکاتبات
سؤال شفاهی دانشجویان در جلسه کتبی تشریحی و حل مسئله در آزمون پایان	کامپیوتر متصل به اینترنت پرسرعت برای مدرس، یک ویدیوپروژکتور، وایت برد، ماژیک وایت برد	این دوره ( 10 14 ) الی	سخنرانی و کارگاهی	3. اجزای تشکیل دهنده دستورالعمل نویسندگان و ساختار مقالات در مجلات مختلف علمی- پژوهشی و اهمیت مطالعه و توجه به آنها تهیه پیش نویس مقاله
سؤال شفاهی از	وایت برد ماژیک وایت برد	Wager E. Getting Research Published: An A to Z of Publication Strategy.	سخنرانی و	4. - آشنایی با واژه ها و عبارات رایج و مصطلح

روش ارزشیابی	امکانات مورد نیاز	منابع درسی	نحوه ارایه			
دانشجویان کتبی تشریحی و حل مسئله در آزمون پایان		Oxford: Radcliffe Publishing. 2005 OR 2010.		ذیل و موارد استفاده از آنها: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Contributorship and authorship</li> <li>• Blinded (Masked) Review</li> <li>• Publication Fast-Track</li> <li>• Digital Objcet Identification (DOI)</li> <li>• Galley Proof</li> <li>• Ghost Author, Ghost Writer</li> <li>• free access journal, open access, journal</li> <li>• Big Five Journals</li> <li>• Peer-Reviewing</li> <li>• Conflict of Interests</li> <li>• Salami Publication</li> </ul>		
سؤال شفاهی از دانشجویان در جلسه کتبی تشریحی در آزمون پایان ترم	وایت برد و ماژیک وایت برد	منابع اعلام شده برای این دوره ( 1 الی 14 10 )	سخنرانی و	مشخصات نمودار، جدول، شکل و تصویر مناسب متون علمی و آشنایی با مفهوم کار تیمی در نگارش متون علمی	5.	
ارایه تمرین به دانشجویان و دریافت پاسخهای تمرینات در سؤالات کتبی تشریحی پایان ترم.	کامپیوتر ویدیو پروژکتور، وایت برد ماژیک وایت برد	منابع اعلام شده برای این دوره ( 1 الی 14 10 )	سخنرانی،  تمرین	اصول فنی نگارش یک گزارش علمی ( ) پیشرفت کار، پایان ( )	6.	

روش ارزشیابی	امکانات مورد نیاز	منابع درسی	نحوه آرایه	
				7. -
				8. -
کلاس و آزمون پایان ترم	کامپیوتر متصل به اینترنت  یک از دانشجویان، یک  Microsoft Office ویدیو پروژکتور، وایت برد، ماژیک وایت برد	استفاده از وب سایت با آدرس زیر: <a href="http://www.ncbi.nlm.nih.gov/mesh">http://www.ncbi.nlm.nih.gov/mesh</a>	کارگاهی	9. بانک اطلاعاتی کلیدواژه (MeSH)، نکات مهم در انتخاب کلیدواژه و روش عملی انتخاب کلیدواژه MeSH
حل مسئله در کلاس و آزمون پایان ترم	کامپیوتر متصل به اینترنت  یک از دانشجویان، یک  Microsoft Office ویدیو پروژکتور، وایت برد، ماژیک وایت برد	استفاده از وب سایت با آدرس زیر: <a href="https://scholar.google.com/">https://scholar.google.com/</a> <a href="http://www.ncbi.nlm.nih.gov/books/">http://www.ncbi.nlm.nih.gov/books/</a> <a href="http://books.google.com">http://books.google.com</a>	کارگاهی	10. آشنایی با موتور جستجوی Google Scholar اندازه پروفایل پژوهشی و آموزشی در Google Scholar؛ آشنایی با مفاهیم نمایه Impact Factor h-Index آشنایی با وب سایت های معتبری که امکان مطالعه متن کامل کتب را برای کاربران فراهم می کنند.
حل مسئله در کلاس و آزمون پایان ترم	کامپیوتر متصل به اینترنت	EndNote Guidelines: Introduction to EndNote X7. University of Salford Manchester	کارگاهی	11. آشنایی با نرم (Reference) و کار عملی با یکی از (Managing Softwares)

روش ارزشیابی	امکانات مورد نیاز	منابع درسی	نحوه آرایه			
	یک از دانشجویان، یک  Microsoft Office ویدیو پروژکتور، وایت برد ماژیک وایت برد			این نرم (EndNote) تسلط به کلیه اجزای اصلی و پرکاربرد آن دیتابیس ایجاد شده برای نگارش متون علمی روش انتقال اطلاعات از وب سایت منتشرکننده مقالات یا اطلاعات آنها ( Google Scholar) به دیتابیس EndNote		
			کارگاهی	ادامه بحث جلسه یازدهم	12.	
از شفاهی دانشجویان در  کتابی تشریحی در آزمون پایان ترم	کامپیوتر متصل به اینترنت  ویدیو پروژکتور، وایت برد و ماژیک وایت برد	Wager E. Getting Research Published: An A to Z of Publication Strategy. Oxford: Radcliffe Publishing. 2005 OR 2010.	سخنرانی	اصول تهیه و ارسال خلاصه مقاله به کنگره علمی، امکان ارسال مجدد خلاصه مقاله به سایر کنگره و آن با چاپ متن کامل مقاله در مجلات علمی	13.	
تهیه یک پوستر خلاصه  برای آرایه در جلسه بعد و انجام فعالیت فوق در جلسه آزمون پایان ترم	کامپیوتر متصل به اینترنت  یک از دانشجویان، یک  Microsoft Office ویدیو پروژکتور، وایت برد و ماژیک وایت برد	Microsoft Publisher	کارگاهی	سیزدهم	14.	
از شفاهی	کامپیوتر متصل به اینترنت	اسلاید آموزشی که توسط مدرس تدوین شده		سرقت علمی و ادبی (Plagiarism)	15.	

روش ارزشیابی	امکانات مورد نیاز	منابع درسی	نحوه آرایه		
دانشجویان در کتبی تشریحی و حل مسئله در آزمون پایان	یک از دانشجویان، یک Microsoft Office ویدیو پروژکتور، وایت برد و ماژیک وایت برد	است و در اختیار دانشجویان قرار داده می .	کارگاهی	و موتورهای جستجو برای ی کپی برداری شده و تحلیل نتایج بدست	
سؤال شفاهی از دانشجویان در جلسه کتبی تشریحی در آزمون پایان ترم	کامپیوتر متصل به اینترنت ویدیو پروژکتور، وایت برد و ماژیک وایت برد	- Pecorari D. Academic Writing and Plagiarism, A Linguistic Analysis. Continuum International Publishing Group: London, New York; 2008. - Roberts TM. Student Plagiarism in an Online World: Problems and Solutions. USA: Hershey, New York. Information Sciences Reference; 2008. - Plagiarism, Issues That Concern You. USA: Gale and Greenhaven Press; 2008.	سخنرانی	اصول اخلاقی حاکم بر تألیف و انتشار متون علمی، بیانیه‌ها و کدهای اخلاقی بین‌المللی و کشوری، انجمن‌ها و کمیته‌های فعال در اخلاق	16.
				؛ رفع اشکالات درسی 17. دانشجویان بمنظور آماد آنان برای شرکت در آزمون پایان ترم	