

گرایش اختصاصی سیاست سلامت

برنامه آموزشی پزشکی عمومی-1383

دانشکده پزشکی شهید بهشتی

دپارتمان مسئول گرایش:

مرکز توسعه و مطالعات آموزش پزشکی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شهید بهشتی

گرایش تخصصی «سیاست سلامت»

رسالت:

گرایش اختصاصی سیاست سلامت یکی از گرایشهای اختصاصی برنامه آموزشی پزشکی عمومی دانشکده پزشکی شهید بهشتی است که متعهد به انتقال دانش پایه مرتبط با نظام سلامت و ایجاد قابلیت‌ها و مهارت‌های پایه فردی جهت مدیریت و ارتقاء نظام سلامت در دانشجویان پزشکی این برنامه می باشد. این برنامه در عین حال که مفهومی مستقل و فراتر از اهداف برنامه آموزشی پزشکی عمومی را دنبال می کند (اهداف غیرمحوری)، بطور پیوسته با برنامه آموزشی پزشکی عمومی دانشکده پزشکی و در فرصت‌های آموزشی دوره های انتخابی این برنامه ارائه می شود. بدین ترتیب فارغ التحصیلان این گرایش در صورت گذراندن تمامی این برنامه قادر خواهند بود علاوه بر توانمندیهای معمول پزشکان عمومی، با تسلط خود بر مباحث پایه مرتبط با ساختار، سیاستگذاری، اقتصاد و مدیریت سلامت، قابلیت‌های بیشتری از پزشکان عمومی در اداره بخش‌های مختلف نظام سلامت از خود نشان دهند. این برنامه که بخش کوچکی از برنامه تمایز یافته استعداد‌های درخشان دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی می باشد، اعتبار علمی خود را از این برنامه گرفته و فارغ التحصیلان آن در برابر فارغ التحصیلان برنامه استعداد‌های درخشان از مهارت‌های پایه برخوردار بوده و در صورت تکمیل آن در طی برنامه استعداد‌های درخشان، دانشجویان می توانند به دانش و مهارت‌های پیشرفته در این بخش دست یابند.

تبصره:

این گرایش هم اکنون منجر به مدرک نبوده و دانشجویان این دوره نمی توانند از مزایای گرایش‌های مصوب وزارتی منجر به مدرک در این بخش بهره مند گردند. لیکن دانشجویان در صورت تکمیل کامل برنامه گرایش، می توانند گواهینامه ایی همراه با اطلاعات مبنی بر نحوه گذراندن دوره ها و توانائیهای کسب نموده خود، دریافت می نمایند. قابل ذکر است تا زمانی که این گرایش‌ها بعنوان گرایش‌های مصوب وزارتی تصویب نشده است، دانشکده پزشکی در حد امکانات و منابع خود متعهد به ارائه این گرایش‌ها بوده و در صورت هرگونه تغییر در مسیر گرایش اعم از عدم انتخاب برخی دوره ها از سوی دانشجو و یا عدم گذراندن آنها و یا عدم ارائه بموقع برخی دوره ها از سوی دانشکده پزشکی، ارائه گواهینامه به دانشجو امکانپذیر نخواهد بود

اهداف این گرایش:

1. آشنایی با ساختار و عملکرد نظام سلامت
2. آشنایی با ساز و کارهای سیاستگذاری سلامت
3. آشنایی با مبانی اقتصاد سلامت
4. ایجاد مهارت‌های پایه مدیریت و سیاستگذاری سلامت

دانشجویان ورودی گرایش سیاست سلامت:

دانشجویان ورودی به این برنامه، دانشجویان پزشکی عمومی می باشند که بر اساس آئین نامه دوره های انتخابی برنامه پزشکی عمومی واجد صلاحیت انتخاب دوره های انتخابی می باشند و علاقمند به گذراندن این گرایش می باشند. از آنجا که این برنامه، برنامه پیوسته به برنامه مادر (برنامه پزشکی عمومی) تلقی می شود، لذا از نظر کلیه شرایط و ضوابط گذراندن دوره ها، آئین نامه های قانونی، دانشجویی و اجرایی، تابع شرایط برنامه مادر (برنامه آموزشی پزشکی عمومی شهید بهشتی) می باشد.

برنامه درسی گرایش سیاست سلامت:

برنامه درسی این گرایش در 32 واحد تئوری، عملی و اجرای پروژه تعبیه شده که برای دانشجویان پزشکی عمومی دانشکده پزشکی شهید بهشتی ارائه میگردد. از آنجا که این برنامه در کنار یک برنامه درسی غنی پزشکی عمومی و بصورت دوره های انتخابی در کنار این برنامه ارائه می شود، لذا زمان آموزش با موقعیتهای آموزشی دوره های انتخابی این برنامه تطبیق داده شده است. طبعاً کسی که مایل می باشد گواهینامه انتهایی را دریافت نماید، باید کلیه دوره های این برنامه را طبق زمان بندی پیش بینی شده طی نماید. در صورت هرگونه تغییر در سیر گذراندن دوره ها (عدم انتخاب برخی دوره ها، تغییر علاقه و یا عدم موفقیت در گذراندن برخی دوره ها و یا عدم ارائه بموقع دوره از سوی دانشکده پزشکی) دانشجویان در هنگام فارغ التحصیلی خود نمی تواند گواهینامه خود را دریافت نماید. دوره های آموزشی این برنامه طبق آرایش پیش بینی شده بر اساس دوره های انتخابی برنامه آموزشی پزشکی عمومی شهید بهشتی به قرار زیر می باشد:

ترم دوم برنامه آموزشی پزشکی عمومی (فاز علوم پایه)

بر اساس برنامه آموزشی پزشکی عمومی شهید بهشتی، دانشجویان ترم دوم معمولاً مجاز به انتخاب 5 واحد آموزشی بعنوان دوره های انتخابی خود می باشند (با رعایت قوانین مربوط به سقف واحدی در هر ترم) که در صورت علاقمندی دانشجویان به گرایش «سیاست سلامت» دوره های ذیل در این ترم پیشنهاد می شود:

- 1- دوره مقدمات سیاست سلامت 3 واحد تئوری آموزش خود محور پیش نیاز: ندارد
- 2- دوره مقدمات اقتصاد سلامت 2 واحد تئوری - عملی آموزش خود محور پیش نیاز: ندارد

تبصره:

در صورتی که دانشجویی در ترمهای بعدی خود علاقمند به گذراندن این دوره ها بعنوان دوره های انتخابی خود باشد، می تواند این دوره ها را انتخاب نماید ولی باتوجه به عدم امکان تکمیل برنامه در طول زمان تحصیل خود، در انتها صلاحیت دریافت گواهینامه کامل گرایش را نخواهد داشت.

ترم سوم برنامه آموزشی پزشکی عمومی (فاز علوم پایه)

بر اساس برنامه آموزشی پزشکی عمومی شهید بهشتی، دانشجویان ترم سوم معمولا مجاز به انتخاب 5 واحد آموزشی بعنوان دوره های انتخابی خود می باشند (با رعایت قوانین مربوط به سقف واحدی در هر ترم) که در صورت علاقمندی دانشجو به گرایش «سیاست سلامت» و موفقیت در گذراندن پیش نیازهای آن در ترم قبلی، می توانند دوره های ذیل را انتخاب نمایند:

1- دوره ساختار و عملکرد نظام سلامت 3 واحد تئوری آموزش خود محور
پیش نیاز: دوره مقدمات سیاست سلامت

2- دوره اقتصاد سلامت کشورهای در حال توسعه 2 واحد تئوری آموزش خود محور
پیش نیاز: دوره مقدمات اقتصاد سلامت

تبصره:

در صورتی که دانشجویی در ترمهای بعدی خود علاقمند به گذراندن این دوره باشد می تواند این دوره را با رعایت پیش نیاز انتخاب نماید، ولی باتوجه به عدم تکمیل برنامه، درانتها صلاحیت دریافت گواهینامه کامل گرایش را نخواهد داشت.

ترم چهارم برنامه آموزشی پزشکی عمومی (فاز علوم پایه)

بر اساس برنامه آموزشی پزشکی عمومی شهید بهشتی، دانشجویان ترم چهارم معمولا مجاز به انتخاب 4 واحد آموزشی بعنوان دوره های انتخابی خود می باشند (با رعایت قوانین مربوط به سقف واحدی در هر ترم) که در صورت علاقمندی دانشجو به گرایش «سیاست سلامت» و موفقیت در گذراندن پیش نیازهای آن در ترمهای قبلی، می توانند دوره ذیل را انتخاب نمایند:

1- دوره اصلاحات نظام سلامت 4 واحد تئوری آموزش خود محور
پیش نیاز: دوره ساختار و عملکرد نظام سلامت

تبصره:

در صورتی که دانشجویی در ترمهای بعدی خود علاقمند به گذراندن این دوره باشد می تواند این دوره را با رعایت پیش نیاز انتخاب نماید ولی باتوجه به عدم تکمیل برنامه در انتها گواهینامه کامل دوره را دریافت نخواهد کرد.

فاز علوم بالینی III (کارآموزی) برنامه آموزشی پزشکی عمومی

بر اساس برنامه آموزشی پزشکی عمومی شهید بهشتی، دانشجویان در انتهای فاز علوم بالینی و در طی 2 ماه آموزشی (مجموعا 8 هفته) مجاز به انتخاب 9 واحد آموزشی بعنوان دوره های انتخابی خود می

باشند(بارعایت قوانین و آئین نامه های مربوطه)که در صورت علاقمندی دانشجو به گرایش «سیاست سلامت» وموفقیت در گذراندن دوره های قبلی در فاز علوم پایه برنامه، می توانند دوره ذیل را انتخاب نمایند:

1- دوره مرور نظامند سیاست سلامت 9 واحد تئوری-عملی آموزش به روش یادگیری مبتنی بر پروژه

پیش نیاز: دوره اصلاحات نظام سلامت

تبصره:

در صورتی که دانشجویی در فاز بعدی(تجربه بالینی IV) خود علاقمند به گذراندن این دوره باشد می تواند این دوره ها را با رعایت پیش نیاز انتخاب نماید ولی باتوجه به عدم تکمیل برنامه در انتها گواهینامه کامل دوره را دریافت نخواهد کرد.

فاز تجربه بالینی IV(کارورزی) برنامه آموزشی پزشکی عمومی

بر اساس برنامه آموزشی پزشکی عمومی شهید بهشتی، دانشجویان در انتهای فاز تجربه بالینی و در طی 2 ماه آموزشی(مجموعا 8 هفته)مجاز به انتخاب 9 واحد آموزشی بعنوان دوره های انتخابی خود می باشند(بارعایت قوانین و آئین نامه های مربوطه)که در صورت علاقمندی دانشجو به گرایش «سیاست سلامت» وموفقیت در گذراندن دوره های قبلی در فاز علوم پایه برنامه، می توانند دوره ذیل را انتخاب نمایند:

1- دوره ارزیابی نقادانه نظام سلامت 9 واحد تئوری-عملی آموزش به روش یادگیری مبتنی بر پروژه

پیش نیاز: دوره اصلاحات نظام سلامت

تبصره:

تنها دانشجویانی مجاز به انتخاب این واحد می باشند که کلیه پیش نیاز های این گرایش را گذرانده باشند.

توصیف دوره ها

نام دوره: مقدمات اقتصاد سلامت
تعداد واحد: 2 واحد تئوری - عملی

کد دوره :
پیش نیاز: ندارد

اهداف دوره:

از اهداف این دوره، آشنایی با مفاهیم پایه اقتصاد سلامت، رویکرد بازار آزاد و رقابت در مراقبت سلامت، آشنایی با مفاهیم جیره بندی، هزینه اثربخشی و عدالت در بازار سلامت و بلاخره تجزیه و تحلیل عرضه و تقاضا در بازار سلامت می باشد.

رئوس مطالب:

- مشکلات مراقبت سلامت
- کمیابی منابع در نظام سلامت
- تخصیص منابع در نظام سلامت
- رویکرد جیره بندی
- جیره بندی و هزینه اثربخشی
- بازار سلامت
- رویکرد بازار آزاد-تخصیص منابع در بازار آزاد- سلامت و تضاد با بازار آزاد
- عرضه و تقاضا در بازار سلامت
- الاستیسیتهی در بازار سلامت
- رقابت ناسالم در بازار سلامت
- عدالت در مراقبت سلامت
- آشنایی با نمونه های جهانی مراقبت سلامت

شرح دوره : این دوره که عمدتاً به روش یادگیری خودمحور اداره می شود با جلسه آشنایی دوره و راهنمایی اولیه آغاز شده و در این جلسه ضمن آشنایی با اهداف و خطوط کلی دوره، موضوعات فعالیتهای دانشجویان (با انتخاب از مرجع دوره) مشخص و نحوه ارائه گزارش در هر فعالیت به اطلاع دانشجویان می رسد. در میان ترم وانتهای ترم (قبل از امتحان) نیز دو جلسه پرسش و پاسخ، با توافق استاد و دانشجو جهت رفع مشکلات آموزشی دوره برگزار می گردد.

تبصره:

بر اساس برنامه آموزشی پزشکی عمومی شهید بهشتی، دانشجویان ترم دوم معمولاً مجاز به انتخاب 5 واحد آموزشی بعنوان دوره های انتخابی خود می باشند (با رعایت قوانین مربوط به سقف واحدی در هر ترم) که در صورت علاقمندی دانشجو به گرایش «سیاست سلامت» می توانند این دوره را انتخاب نمایند.

منابع اصلی دوره (Reference):

اقتصادمراقبت سلامت تالیف مارتین گرین تهیه شده در **(e-source) Industry Supports Education**

سنجش دانشجو:

امتحان کتبی: %60

ارائه کار عملی: %40

نام دوره: مقدمات سیاست سلامت	کد دوره :
تعداد واحد: 3 واحد تئوری	پیش نیاز: ندارد

اهداف دوره:

آشنایی با ترمینولوژی پایه تحلیل نظامهای سلامت، انواع سازماندهی نظام مراقبت سلامت بر مبنای انواع نظامهای پرداخت و دسترسی به مراقبتهای سلامت و مکانیسمهای کنترل هزینه از اهداف آموزشی این دوره می باشد.

رئوس مطالب:

- پرداخت¹ برای مراقبت سلامت
- دسترسی به مراقبت سلامت
- انواع سازماندهی مراقبت سلامت
- Reimbursing Health Care Providers
- Capitation Payment in Managed Care
- Painful Versus Painless Cost Control
- مکانیسمهای کنترل هزینه

شرح دوره : این دوره که عمدتاً به روش یادگیری خودمحور اداره می شود با جلسه آشنایی دوره و راهنمایی اولیه آغاز شده و در میان ترم وانتهای ترم (قبل از امتحان) دو جلسه پرسش و پاسخ و رفع مشکل با استاد مسئول دوره برگزار می گردد.

تبصره:

بر اساس برنامه آموزشی پزشکی عمومی شهید بهشتی، دانشجویان ترم دوم معمولاً مجاز به انتخاب 5 واحد آموزشی بعنوان دوره های انتخابی خود می باشند (با رعایت قوانین مربوط به سقف واحدی در هر ترم) که در صورت علاقمندی دانشجویان به گرایش «سیاست سلامت» میتوانند این دوره را انتخاب نمایند

منابع اصلی دوره (Reference): درک سیاست سلامت- یک رویکرد بالینی- چاپ سوم (فصل 1-9)

تالیف Thomas S. Bodenheimer, MD

سنجش دانشجو:

مشارکت فعال دانشجو: 20%

امتحان کتبی: 80%

¹ -Paying for health care

نام دوره: دوره ساختار و عملکرد نظام سلامت تعداد واحد: 3 واحد تئوری	کد دوره : پیش نیاز: مقدمات سیاست سلامت
---	---

اهداف دوره:

آشنایی با اهمیت، عملکرد و سازماندهی مناسب نظام سلامت، و مدیریت منابع مالی و انسانی و رهبری نظام سلامت و بلاخره شناسایی پتانسیلهای ارتقاء این نظام از اهداف آموزشی این دوره می باشد.

رئوس مطالب:

- چگونگی تکامل نظامهای سلامت
- سیستمهای مدرن نظام سلامت
- سه نسل اصلاحات سلامت
- اهداف و عملکردهای نظام سلامت
- اندازه گیری دستیابی به اهداف
- ارتقاء عملکرد
- نارسائیهای سازماندهی نظام سلامت
- منابع انسانی در نظام سلامت
- Financing نظام سلامت
- طرحهای سرمایه گذاری در نظام سلامت و تغییرات آنها
- رهبری در نظام سلامت

شرح دوره : این دوره که عمدتاً به روش یادگیری خودمحور اداره می شود با جلسه آشنایی دوره و راهنمایی اولیه آغاز شده و در میان ترم و انتهای ترم (قبل از امتحان) دو جلسه پرسش و پاسخ و رفع مشکل با استاد مسئول دوره برگزار می گردد.

تبصره:

بر اساس برنامه آموزشی پزشکی عمومی شهید بهشتی، دانشجویان ترم سوم معمولاً مجاز به انتخاب 5 واحد آموزشی بعنوان دوره های انتخابی خود می باشند (بارعایت قوانین مربوط به سقف واحدی در هر ترم) که در صورت علاقمندی دانشجو به گرایش «سیاست سلامت» می توانند این دوره را انتخاب نمایند.

منابع اصلی دوره (Reference): گزارش سازمان بهداشت جهانی- سال 2000 (فصل 1-6)

سنجش دانشجو:

مشارکت فعال دانشجو: 20%

امتحان کتبی : 80%

نام دوره: دوره اقتصاد سلامت کشورهای در حال توسعه کد دوره :
تعداد واحد : 2 واحد تئوری پیش نیاز : مقدمات اقتصاد سلامت

اهداف دوره:

آشنایی با مبانی اقتصاد سلامت در کشورهای در حال توسعه و تجزیه و تحلیل اقتصادی این نظامها از اهداف آموزشی این دوره می باشد.

رئوس مطالب:

- اقتصاد سلامت و سهم آن در طراحی سلامت
- مفاهیم هزینه اثربخشی اقتصاد²
- تکنیکهای ارزشیابی اقتصاد.
- Finance & Expenditure بخش سلامت
- منابع مالی برای بخش سلامت
- منابع بودجه ریزی
- برنامه بودجه ریزی
- رویکرد طراحی مالی
- تخصیص منابع و طرح³ کلی مالی

شرح دوره : این دوره که عمدتاً به روش یادگیری خودمحور اداره می شود با جلسه آشنایی دوره و راهنمایی اولیه آغاز شده و در میان ترم و انتهای ترم (قبل از امتحان) دو جلسه پرسش و پاسخ و رفع مشکل با استاد مسئول دوره برگزار می گردد.

تبصره:

بر اساس برنامه آموزشی پزشکی عمومی شهید بهشتی، دانشجویان ترم سوم معمولاً مجاز به انتخاب 5 واحد آموزشی بعنوان دوره های انتخابی خود می باشند (بارعایت قوانین مربوط به سقف واحدی در هر ترم) که در صورت علاقمندی دانشجویان به گرایش «سیاست سلامت» می توانند این دوره را انتخاب نمایند.

منابع اصلی دوره (Reference): اقتصاد سلامت برای کشورهای در حال توسعه

تالیف: Anne Mills and Lucy Gilson انتشارات: EPC Publication No 17, LSHTM, 1988

سنجش دانشجو:

مشارکت فعال دانشجو: 20%

امتحان کتبی: 80%

²- Economic Efficiency

³- Financial Master Plan

نام دوره: دوره اصلاحات نظام سلامت
تعداد واحد: 4 واحد تئوری

کد دوره :
پیش نیاز : دوره ساختار و عملکرد نظام سلامت

اهداف دوره:

هدف از این دوره آشنایی با اصول و مبانی اصلاحات در نظام سلامت و همچنین نحوه مدیریت تغییر این اصلاحات در نظام سلامت می باشد

رئوس مطالب:

- سیکل اصلاحات سلامت
- تئوریهای اخلاقی در سیاست سلامت
- تجزیه و تحلیل سیاسی
- تشخیص و درمان مشکلات نظام سلامت
- تنظیم کننده های نظام سلامت
- تغییر رفتار در نظام سلامت

شرح دوره : این دوره که عمدتاً به روش یادگیری خودمحور اداره می شود با جلسه آشنایی دوره و راهنمایی اولیه آغاز شده و در میان ترم و انتهای ترم (قبل از امتحان) دو جلسه پرسش و پاسخ و رفع مشکل با استاد مسئول دوره برگزار می گردد.

تبصره:

بر اساس برنامه آموزشی پزشکی عمومی شهید بهشتی، دانشجویان ترم چهارم معمولاً مجاز به انتخاب 5 واحد آموزشی بعنوان دوره های انتخابی خود می باشند (بارعایت قوانین مربوط به سقف واحدی در هر ترم) که در صورت علاقمندی دانشجویان به گرایش «سیاست سلامت» می توانند این دوره را انتخاب نمایند.

منابع اصلی دوره (Reference): **Getting Health Reform Right**

تالیف: **Marc J. Roberts**

انتشارات: **Oxford University Press (October 2002)**

سنجش دانشجو:

مشارکت فعال دانشجو: 20%

امتحان کتبی: 80%

نام دوره: مرور نظامند سیاست سلامت
تعداد واحد: 9 واحد تئوری-عملی

کد دوره :
پیش نیاز : دوره اصلاحات نظام سلامت

اهداف دوره:

اهداف آموزشی این دوره، آشنایی با مفهوم سیاستگذاری مبتنی برشواهد، جستجوی نظامند مضامین سیاستگذاری سلامت، ارزیابی نقادانه مضامین سیاستگذاری سلامت و بلاخره تدوین مقاله مرور نظامند در مضامین سلامت می باشد.

رئوس مطالب:

مضامین مرور نظامند:

- Access to Healthcare and Rationing
- Clinical Audit as a Quality Improvement Tool
- Assessing Effectiveness of Clinical Interventions
- Critical Appraisal of Medical Literature
- Democracy and Health
- Educational Needs Assessment
- Efficiency in Healthcare
- Equity and Health
- Ethical Theories in Health System
- Foresight Statement of Innovation Society in Iran
- Insurance Function
- Principles of Health Economics
- Health Impact Assessment
- Health Informatics
- Health Technology Assessment
- Health Trade
- Insurance Function in Health System
- Clinical Decision Support Systems
- Management of Intellectual Capital
- Poverty and Health
- Management of Health Related Projects
- Quality of Life Measurement
- Research Priority Setting
- Social Capital Development
- Benefit Package of Service
- Stewardship Function in Health System

- System Approach to Medical Errors
- Welfare Theory & Welfare Economics
- Workforce Planning in Health System
- Technology Development Infrastructures
- Entrepreneurship
- Health System Performance
- Regulation of Healthcare

شرح دوره : این دوره که به روش یادگیری مبتنی بر پروژه ارائه می شود با جلسه آشنایی دوره در زمینه مفهوم سیاستگذاری مبتنی بر شواهد آغاز شده و سپس دانشجویان با انتخاب مضمون مورد علاقه خود، به مرور نظامند مقالات پرداخته و مقالات جمع آوری شده را مورد ارزیابی نقادانه قرار داده و مقاله مرور نظام مند خود را در این بخش تدوین می نمایند. راهنمایهای استاد در این بخش بر حسب نیاز و در جهت هدایت و رفع مشکل دانشجویان صورت می گیرد.

تبصره:

بر اساس برنامه آموزشی پزشکی عمومی شهید بهشتی، دانشجویان فاز III علوم بالینی (کارآموزی) معمولاً مجاز به انتخاب 9 واحد آموزشی بعنوان دوره های انتخابی خود می باشند (با رعایت قوانین مربوط به انتخاب واحد) که در صورت علاقمندی دانشجویان به گرایش «سیاست سلامت» و گذراندن موفقیت آمیز دوره های قبلی می توانند این دوره را انتخاب نمایند.

سنجش دانشجو:

گزارش نهایی: 90٪

مشارکت فعال دانشجو: 10٪

نام دوره: دوره ارزیابی نقادانه نظام سلامت تعداد واحد: 9 واحد تئوری-عملی	کد دوره : پیش نیاز : مرور نظامند سیاست سلامت
--	--

اهداف دوره:

اهداف آموزشی این دوره ، تجزیه و تحلیل ساختار، تجزیه و تحلیل سیستم، تجزیه و تحلیل موقعیت، تجزیه و تحلیل سیاسی و ارزشیابی عملکرد نظام سلامت است که راسا توسط دانشجو صورت می گیرد.

رئوس مطالب:

ارزیابی ساختار و عملکرد بخشهای نظام سلامت نظیر:

- سازمانهای مرتبط با مدیریت سلامت در کشور مثل معاونتهای دانشگاه های علوم پزشکی(معاونت آموزشی، پژوهشی و درمانی)،شوراها و ادارات سلامت
- سازمانهای ارائه کننده خدمات سلامت(شهری، روستایی)
- مراکز پژوهشی سلامت

شرح دوره : این دوره که به روش یادگیری مبتنی بر پروژه ارائه می شود دانشجویان با انتخاب بخش و یا نظام موردعلاقه خود برای ارزیابی،به تجزیه و تحلیل سیستم، موقعیت،سیاسی، عملکرد و ساختار بطور عملی اقدام می نمایند.راهنماییهای استاد در این بخش برحسب نیاز و در جهت هدایت و رفع مشکل دانشجو صورت می گیرد.

تبصره:

بر اساس برنامه آموزشی پزشکی عمومی شهید بهشتی، دانشجویان فاز IV تجربه بالینی(کارورزی) معمولا مجاز به انتخاب 9 واحد آموزشی بعنوان دوره های انتخابی خود می باشند(بارعایت قوانین مربوط به مربوط به انتخاب واحد) که در صورت علاقمندی دانشجو به گرایش «سیاست سلامت» و گذراندن موفقیت آمیز دوره های قبلی می توانند این دوره را انتخاب نمایند.

سنجش دانشجو:

مشارکت فعال دانشجو: 10٪

گزارش نهایی: 90٪

آئین نامه «گرایشهای اختصاصی برنامه آموزشی پزشکی عمومی - 1383»

تعریف «گرایش اختصاصی برنامه آموزشی پزشکی عمومی-1383»:

گرایش تخصصی مجموعه دوره های مرتبط با یکدیگر می باشد که در راستای تامین رسالت واهداف خاص آموزشی شکل گرفته ودر کنار برنامه آموزشی پزشکی عمومی-1383 (برنامه آموزشی مادر) ارائه میشود. این گرایشات اگرچه به نوعی تخصص در زمینه گرایش مورد نظر محسوب می شوند ، معادل مدارک تخصصی موجود (بالینی ویا PhD) محسوب نشده واز مزایای آنها نیز برخوردار نمی باشند. این گرایشات تخصصی ممکن است موضوعات علوم پایه (نظیر نورو فیزیولوژی و...) علوم بالینی (نظیر پزشکی خانواده، طب ورزش، طب سالمندان و...) تحقیق، تکنولوژی اطلاعاتی، آموزش پزشکی، سلامت در جامعه ویا مدیریت ورهبری را در برگرفته، اهدافی فراتر از اهداف برنامه آموزشی پزشکی عمومی (اهداف غیر محوری) را در برگرفته و فارغ التحصیلان آنها «پزشکان عمومی با گرایش تخصصی» خوانده می شوند. قابل ذکر است در صورت تداخل ویا مشابهت اهداف آموزشی این گرایشها با هر برنامه مصوب وزارتی (برنامه های لیسانس، فوق لیسانس، تخصص ویا PhD)، باید این تداخل از قبل بطور شفاف مشخص شده ودر فرایند تصویب گرایش به اطلاع مراجع ذی ربط رسانده شود.

تبصره:

گرایشهای تخصصی برنامه آموزشی پزشکی عمومی-1383 تا زمانی که مراحل تصویب خود را در مراجع قانونی وزارتی (معاونت آموزشی وامور دانشجویی) نگذرانده «گرایش تخصصی منجر به مدرک» محسوب نشده واز امتیازات قانونی برنامه های مصوب برخوردار نخواهد بود. لیکن فارغ التحصیلان این گرایشها در صورت تکمیل گرایش در فرصتهای مقرر و قانونی برنامه آموزشی پزشکی عمومی، می توانند گواهینامه انتهایی، حاوی اطلاعات مبنی بر نحوه گذراندن دوره ها و توانائیهای کسب نموده خود دریافت نمایند.

قوانین ومقررات آموزشی گرایشهای تخصصی برنامه آموزشی پزشکی عمومی-1383

1. گرایشهای تخصصی برنامه آموزشی پزشکی عمومی که در فرصت آموزشی دوره های انتخابی این برنامه ارائه می شود، از نظر فرایند تصویب در دانشکده پزشکی و کلیه قوانین ومقررات اجرایی تابع آئین نامه های دوره های انتخابی این برنامه می باشد. لذا تطبیق زمانی ارائه این دوره ها با فرصتهای آموزشی دوره های انتخابی این برنامه الزامی بوده وبدین ترتیب حداکثر می توانند 14 واحد آموزشی دوره های انتخابی فاز علوم پایه، 8 هفته آموزشی فاز III علوم بالینی (کار آموزی) و 8 هفته آموزشی فاز IV تجربه بالینی (کارورزی) را تحت پوشش قرار دهند. قابل ذکر است این فرصت آموزشی در طی زمان معمول برنامه آموزشی پزشکی عمومی دیده شده وموجب افزایش سنوات تحصیل این دانشجویان نمی گردد.
2. یک گروه آموزشی بعنوان «گروه آموزشی متولی گرایش تخصصی» مسئولیت ارائه گرایش را برعهده گرفته وکلیه مسئولیتهای پیش بینی شده در آئین نامه دوره های انتخابی تحت عنوان «گروه آموزشی متولی دوره» را برعهده خواهد داشت.

3. تازمانی که این گرایش‌های تخصصی بعنوان گرایش‌های تخصصی مصوب وزارت بهداشت تصویب نشده است، «گروه آموزشی متولی گرایش تخصصی» که مسئولیت ارائه گرایش را برعهده گرفته است متعهد به ارائه دوره‌های گرایش مربوطه، برای حداقل یک برنامه آموزشی پزشکی عمومی می‌باشد و در صورت هرگونه عدم توانایی در ارائه برخی دوره‌ها در زمان پیش‌بینی شده برنامه، باید دلایل قانع‌کننده خود را در زمان مناسب به اطلاع مراجع ذی‌ربط در دانشکده پزشکی برساند.

4. تازمانی که این گرایش‌های تخصصی بعنوان گرایش‌های تخصصی مصوب وزارت بهداشت تصویب نشده است، دانشکده پزشکی در حد امکانات و منابع خود متعهد به ارائه این گرایش‌های تخصصی بوده و در صورت عدم ارائه بموقع برخی دوره‌ها از سوی دانشکده پزشکی، ارائه گواهینامه به دانشجویان امکانپذیر نخواهد بود.

5. در صورت هرگونه تغییر در مسیر از قبل پیش‌بینی شده برنامه (نظیر عدم انتخاب به موقع دوره، مردودی در برخی دوره‌ها، تغییر علاقه دانشجویان و یا عدم ارائه بموقع دوره توسط دانشکده پزشکی) دانشجویان قادر نخواهند بود، در پایان فرصت‌های آموزشی دوره‌های انتخابی خود، گواهینامه دریافت نمایند و همچنین هرگونه ادعای دانشجویان در زمینه ایجاد تکمیل برنامه گرایش در خارج از زمان قانونی برنامه آموزشی پزشکی عمومی - 1383 غیرقانونی و مردود می‌باشد.

6. دانشجویانی که در زمان پیش‌بینی شده برای هرگرایش اقدام به انتخاب بموقع دوره‌های مورد نظر نکنند، می‌توانند با رعایت پیش‌نیازها، اقدام به انتخاب این دوره‌ها در فرصت‌های دیگر آموزشی دوره‌های انتخابی خود نمایند ولیکن با توجه به عدم تکمیل برنامه در فرصت قانونی برنامه آموزشی پزشکی عمومی - 1383 قادر به دریافت گواهینامه پایانی نخواهند بود.