<table>
<thead>
<tr>
<th>شماره</th>
<th>نام کتاب</th>
<th>نویسنده</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>اداره کتابخانه</td>
<td>طاهره علیمی</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>ارزشیابی آموزشگاه</td>
<td>عباس پاسگان</td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>استاندارد سازی ارزشیابی دانشجو (مرجعی در نظیره کلاسیک و نوین)</td>
<td>احمد صبوری کاشانی- محمود محمدی و ن.</td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>اصول روان سنگی و روان آزمایی</td>
<td>حسن پاشا-رشیدی</td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td>اصول طراحی آموزش</td>
<td>بیدمحمدی نیک آیت اللهی</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>اصول و روش‌های آموزش زیستی</td>
<td>اهدام پژوهشی</td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
<td>اقدام پژوهشی</td>
<td>مهدی وطن پور-حبیب اله اسلامی</td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
<td>الفبای تحقیقی در علوم پزشکی</td>
<td>مهدی پژوهشی</td>
</tr>
<tr>
<td>9</td>
<td>HEADWAY ۲۰۰۴</td>
<td>راهنمایی مصطفی فرشته و حجت زرعتی</td>
</tr>
<tr>
<td>10</td>
<td>اندلاع گیری و ارزشیابی پیشرفت تحقیقات</td>
<td>سعید محمدی نیک آیت اللهی</td>
</tr>
<tr>
<td>11</td>
<td>اندلاع گیری سنجش و ارزشیابی آموزشی</td>
<td>سعید محمدی نیک آیت اللهی</td>
</tr>
<tr>
<td>12</td>
<td>HEADWAY ۲۰۰۴</td>
<td>مصطفی فرشته و حجت زرعتی</td>
</tr>
<tr>
<td>13</td>
<td>آموزش گام به گام اینترنت اکسلانه ۵ مقدماتی و پیشرفت</td>
<td>سعید محمدی نیک آیت اللهی</td>
</tr>
<tr>
<td>14</td>
<td>آموزش گام به گام ماپوشات آکسل ۲۰۰۰۰۰</td>
<td>دکتر قربان خالیی</td>
</tr>
<tr>
<td>15</td>
<td>آموزش نسخه نویسی و تجویز منطقی داروها</td>
<td>دکتر قربان خالیی</td>
</tr>
<tr>
<td>16</td>
<td>آموزش علوم پزشکی جالش های و جشن اندادها</td>
<td>دکتر قربان خالیی</td>
</tr>
<tr>
<td>17</td>
<td>آموزش علوم پزشکی جالش های و جشن اندادها</td>
<td>دکتر قربان خالیی</td>
</tr>
<tr>
<td>18</td>
<td>آموزش علوم پزشکی جالش های و جشن اندادها</td>
<td>دکتر قربان خالیی</td>
</tr>
<tr>
<td>19</td>
<td>آموزش علوم پزشکی جالش های و جشن اندادها</td>
<td>دکتر قربان خالیی</td>
</tr>
<tr>
<td>20</td>
<td>HEADWAY ۲۰۰۴</td>
<td>دکتر قربان خالیی</td>
</tr>
<tr>
<td>21</td>
<td>تاریخ جامع ایران (جلد اول)</td>
<td>دکتر قربان خالیی</td>
</tr>
<tr>
<td>22</td>
<td>تحقيق کیفی</td>
<td>دکتر قربان خالیی</td>
</tr>
<tr>
<td>23</td>
<td>پژوهش و مشارکت در جامعه</td>
<td>دکتر قربان خالیی</td>
</tr>
<tr>
<td>24</td>
<td>هدایت خانمی</td>
<td>دکتر قربان خالیی</td>
</tr>
<tr>
<td>25</td>
<td>جوامع در مجامع علمی سخنرانی کشور</td>
<td>دکتر قربان خالیی</td>
</tr>
<tr>
<td>26</td>
<td>جوامع در مجامع علمی سخنرانی کشور</td>
<td>دکتر قربان خالیی</td>
</tr>
<tr>
<td>27</td>
<td>حفاظت و نگهبانی مواد کتابخانه</td>
<td>دکتر قربان خالیی</td>
</tr>
<tr>
<td>28</td>
<td>حفاظت و نگهبانی مواد کتابخانه</td>
<td>دکتر قربان خالیی</td>
</tr>
<tr>
<td>29</td>
<td>خدمات فنی</td>
<td>دکتر قربان خالیی</td>
</tr>
<tr>
<td>شماره</td>
<td>نام کتاب</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>-------</td>
<td>----------</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>30</td>
<td>دادرخ کتاب نورگ اسلامی (جلد 1 ای)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>31</td>
<td>لیدا امیری</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>32</td>
<td>راهنمای تدریس در دانشگاه ها</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>33</td>
<td>کامران بهمنی</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>34</td>
<td>راهنمای کامل نامه نگار انگلیسی</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>35</td>
<td>روش تدریس پیشرفته (اموزش مهارت‌ها و راهبردهای تفکر)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>36</td>
<td>حسن شبانی</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>37</td>
<td>روش تهیه پژوهش‌ها</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>38</td>
<td>آبانه صوفی</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>39</td>
<td>روش‌های اندازه‌گیری و ارزیابی آموزش</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>40</td>
<td>میرزا احمد سلطانی - نصرالله رهبر</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>41</td>
<td>روش‌های مطالعه</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>42</td>
<td>روش‌های یادگیری و تحقیق در علوم پزشکی</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>43</td>
<td>فردیون عزیزی</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>44</td>
<td>سیمگ یادگیری و کاربرد آن در آموزش عالی</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>45</td>
<td>حسن سیدی</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>46</td>
<td>سنجش فرآیند و فراورده‌های آموزشی روشهای هایی</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>47</td>
<td>درک جامع و جلوگیری از فاقدی و جدید</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>48</td>
<td>محمد ستاری</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>49</td>
<td>سیر تحلیل عکاسی</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>50</td>
<td>علی کی متای</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>51</td>
<td>فردیون عزیزی</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>52</td>
<td>پیش‌رینه درسی</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>53</td>
<td>راهه‌ی نهادی و تحقیق در علوم پزشکی</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>54</td>
<td>میرزا احمد سلطانی - نصرالله رهبر</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>55</td>
<td>فردیون عزیزی</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>56</td>
<td>سیمگ یادگیری و کاربرد آن در آموزش عالی</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>57</td>
<td>حسن سیدی</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>58</td>
<td>سنجش فرآیند و فراورده‌های آموزشی روشهای هایی</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>59</td>
<td>درک جامع و جلوگیری از فاقدی و جدید</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

فهرست کتاب‌های دانشکده مجازی، آموزش پزشکی و مدیریت.
<table>
<thead>
<tr>
<th>شماره</th>
<th>نام کتاب</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>60</td>
<td>کتاب آموزشی ۲۰۰۰ Access</td>
</tr>
<tr>
<td>61</td>
<td>مبانی پژوهش کیفی</td>
</tr>
<tr>
<td>62</td>
<td>مجموعه سایر در کتابخانه ها</td>
</tr>
<tr>
<td>63</td>
<td>مجموعه قوانین و مقررات دبیرخانه‌های آموزشی پزشکی و تخصصی</td>
</tr>
<tr>
<td>64</td>
<td>مجموعه کتاب‌های آموزشی طرح اصلاحات آموزش پزشکی (درس‌نامه دستگاه بوست)</td>
</tr>
<tr>
<td>65</td>
<td>کارشناسان دفتر همکاری‌های علمی بین‌المللی وزارت آموزش و پرورش</td>
</tr>
<tr>
<td>66</td>
<td>مدیریت استراتژیک از سوی سید محمد اعرابی</td>
</tr>
<tr>
<td>67</td>
<td>مدیریت جامع کیفیت برای آموزش</td>
</tr>
<tr>
<td>68</td>
<td>مقدمه ای بر نظریه های پادگیری</td>
</tr>
<tr>
<td>69</td>
<td>مهارت‌های ارتقاء پزشک-بیمار</td>
</tr>
<tr>
<td>70</td>
<td>مهندس گامی‌پور خود باش‌کیافی</td>
</tr>
<tr>
<td>71</td>
<td>وزارت نامه اصلاحات آموزش پزشکی</td>
</tr>
<tr>
<td>72</td>
<td>وزارت نامه آموزش پزشکی</td>
</tr>
<tr>
<td>73</td>
<td>وسایل دیداری - شنیداری - برنامه درسی</td>
</tr>
<tr>
<td>74</td>
<td>مهارت‌های ارتقاء پزشک-بیمار</td>
</tr>
<tr>
<td>75</td>
<td>جغوش طرح دست نوپیشی</td>
</tr>
<tr>
<td>76</td>
<td>ایستگاه توالت</td>
</tr>
<tr>
<td>77</td>
<td>رضایت، سرپرستی آسیا بر میدانی پیام</td>
</tr>
<tr>
<td>78</td>
<td>روش‌های آتی‌ها در پژوهش مراقبت‌های پزشکی (مودر)</td>
</tr>
<tr>
<td>79</td>
<td>راهبردهای مدیریت مالی برای بهبودرسان ها و سارمان‌های بهداشتی درمانی</td>
</tr>
<tr>
<td>80</td>
<td>مدیریت تعارض</td>
</tr>
<tr>
<td>81</td>
<td>اقتصاد برای مدارس نظام سلامت</td>
</tr>
<tr>
<td>82</td>
<td>ارزش‌پذیری سرمایه گذاری در نظام‌های مراقبت سلامت</td>
</tr>
<tr>
<td>83</td>
<td>اقتصاد سرمایه اجتماعی و سلامت</td>
</tr>
</tbody>
</table>

فهرست کتاب‌های دانشکده مجازی، آموزش پزشکی و مدیریت
<table>
<thead>
<tr>
<th>شماره</th>
<th>نویسنده</th>
<th>نام کتاب</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>83</td>
<td>ریچارد ادلین، کلیس هولی، کرویستوفر مک کیب، پیتر هال، جودی رایت، مرجان: عزیز رضاپور، جواد جواننوازی، مهدی مختاری پیمان</td>
<td>مدل سازی هزینه اثری‌آوری برای ارزیابی فن‌آوری سلامت</td>
</tr>
<tr>
<td>84</td>
<td>مرکز درمان‌دهی، مارک اسکنلر، کارل کلاگ‌ستانی، گرگ استوارت، جورج توورس، مرجان: عزیز رضاپور، ناهام احمدزاده‌نیایی، جواد جواننوازی، امیرعلی مرادی‌پور</td>
<td>روشهای ارزی‌بایی اقتصادی برای برنامه‌های مراقبت سلامت</td>
</tr>
<tr>
<td>85</td>
<td>سارای، پنسلکی، جوزپنتر، تیل، چارلز، مرکز رضاپور، لیلا عبدالله‌ی، محمد محسنی، امین دامی، مزگان‌فرد</td>
<td>مبانی سیاست‌گذاری و قانون‌گذاری در سلامت</td>
</tr>
<tr>
<td>86</td>
<td>دکتر عزیز رضاپور، محمدعلی سلیمانی، روژینا فلاحی</td>
<td>تحلیل تصمیم‌گیری به‌منظور نظام سلامت</td>
</tr>
<tr>
<td>87</td>
<td>پویس محمدی مقدم و حمیدرضا افشارآذر اسلامی</td>
<td>مبانی آینده پژوهی</td>
</tr>
<tr>
<td>88</td>
<td>فرید عبیدی، فردادر، عزیز رضاپور، زیبت فرامرزی، رضا فلاحی</td>
<td>آشنایی با مفاهیم تخصصی صحی و نظام سلامت</td>
</tr>
<tr>
<td>89</td>
<td>دکتر حمید رضا ملک‌مهدی</td>
<td>مبانی و اصول سیاست گذاری عمومی</td>
</tr>
<tr>
<td>90</td>
<td>عزیز رضاپور، مریم سلیمانی‌مقدم، پژوهشگر انرژی‌پذیر، شیمای نیکی‌زاده‌ی، مهدیحسین‌یبرفتی</td>
<td>دانشگاه‌های زهاره سوم (فرسته‌های جالش‌های)</td>
</tr>
<tr>
<td>91</td>
<td>نویسنده: بیل دردنا، مرجان: سعید روشانی، نریمه رضایی نیک</td>
<td>راه‌اندازی کسب و کار: ۴۲ گام برای موفقیت کسب و کارهای نوپا</td>
</tr>
<tr>
<td>92</td>
<td>نویسنده: دیلی‌چوب، کیم رنه، مالپورنیا، مرجان: علیرضا بور</td>
<td>استراتژی‌های پاور و نمکتری</td>
</tr>
<tr>
<td>93</td>
<td>نویسنده: دریادن هش، مرجان: سید رامین حاشمی، مهتاب اسدی</td>
<td>ایده‌های مستدام</td>
</tr>
<tr>
<td>94</td>
<td>مدیریت استراتژیک پیشرفته، هنر رقصدن‌یا استراتژی</td>
<td>مدیریت استراتژیک پیشرفته، هنر رقصدن‌یا استراتژی</td>
</tr>
<tr>
<td>95</td>
<td>نویسنده: بیل دردنا، مرجان: سعید روشانی، نریمه رضایی نیک</td>
<td>سنگه‌ها شناسی‌های کلیدی عملکرد و نشان‌گر‌های مدیریت برخورد</td>
</tr>
<tr>
<td>96</td>
<td>نویسنده: استیون پراک، مرجان: بهمن حسن‌فر خانی</td>
<td>مرجع شناخت‌های کلیدی ارزیابی عملکرد سازمانی</td>
</tr>
<tr>
<td>97</td>
<td>مهدی‌ارزی‌‌شدنی</td>
<td>اقتصاد سلامت و مراقبت‌های سلامت</td>
</tr>
<tr>
<td>98</td>
<td>محمدحسین پور</td>
<td>CRD مواد غذایی</td>
</tr>
<tr>
<td>99</td>
<td>حمیدرضا صادقی‌گنجی</td>
<td>سنگ‌های و اندازه‌گیری در علوم پزشکی</td>
</tr>
<tr>
<td>100</td>
<td>حمیدرضا صادقی‌گنجی</td>
<td>کتاب جامع روش تحقیق در علوم پزشکی</td>
</tr>
<tr>
<td>شماره</td>
<td>نام کتاب</td>
<td>نویسنده</td>
</tr>
<tr>
<td>--------</td>
<td>------------</td>
<td>----------</td>
</tr>
<tr>
<td>101</td>
<td>مدیریت بالا و اقتصاد سلامت</td>
<td>محمدرضا قادری و حمیدعلی امینی</td>
</tr>
<tr>
<td>102</td>
<td>مدیریت برنامه‌های همکاران</td>
<td>نادر کلیچنگیزی</td>
</tr>
<tr>
<td>103</td>
<td>نظام جامعه‌پایگیری الکترونیکی زمانه‌آموزی و فنی و سازمانی</td>
<td>یوسف، برونوگیا، بروسونی، برونوگیا و بروسونی</td>
</tr>
<tr>
<td>104</td>
<td>اقتصاد ابتدایی</td>
<td>سیدمهدی حیدری و بهزاد نوهی</td>
</tr>
<tr>
<td>105</td>
<td>اقتصاد تخصصی منابع در نظام سلامت</td>
<td>یوسف، برونوگیا، بروسونی و بروسونی</td>
</tr>
<tr>
<td>106</td>
<td>ارزش اخلاق و معنویت در پزشکی</td>
<td>سیدمهدی حیدری و بهزاد نوهی</td>
</tr>
<tr>
<td>107</td>
<td>مبانی ارزیابی اقتصادی در بخش سلامت</td>
<td>سیدمهدی حیدری و بهزاد نوهی</td>
</tr>
<tr>
<td>108</td>
<td>مقدمه‌ای بر نظام پرداخت مبنا بر گروه‌های تشخیصی</td>
<td>سیدمهدی حیدری و بهزاد نوهی</td>
</tr>
<tr>
<td>109</td>
<td>عکاسی دیجیتال</td>
<td>سیدمهدی حیدری و بهزاد نوهی</td>
</tr>
<tr>
<td>110</td>
<td>درس‌نامه‌ی تشخیصی مدیریت خدمات بهداشتی درمانی</td>
<td>سیدمهدی حیدری و بهزاد نوهی</td>
</tr>
<tr>
<td>111</td>
<td>جسم اندیزی بر دستورهای کاری پیش روی اقتصاد جهان در سال 2015</td>
<td>سیدمهدی حیدری و بهزاد نوهی</td>
</tr>
<tr>
<td>112</td>
<td>وضعیت آن Beispiel 2008</td>
<td>سیدمهدی حیدری و بهزاد نوهی</td>
</tr>
<tr>
<td>113</td>
<td>مجموعه گزارش‌های رصد شاخص‌های کلان سلامت</td>
<td>سیدمهدی حیدری و بهزاد نوهی</td>
</tr>
<tr>
<td>114</td>
<td>نظرسنجی جمع مرافقت‌های ادغام یافته کودک سالم</td>
<td>سیدمهدی حیدری و بهزاد نوهی</td>
</tr>
<tr>
<td>115</td>
<td>آنتونیو دسته‌خانه‌ای</td>
<td>سیدمهدی حیدری و بهزاد نوهی</td>
</tr>
<tr>
<td>116</td>
<td>پزشک خانواده‌ی جیسین و جربی</td>
<td>سیدمهدی حیدری و بهزاد نوهی</td>
</tr>
<tr>
<td>117</td>
<td>روشهای و فنون تدریس</td>
<td>سیدمهدی حیدری و بهزاد نوهی</td>
</tr>
<tr>
<td>118</td>
<td>روش‌های آماری در تحقیقات پزشکی و بهداشتی</td>
<td>دکتر محمدحسین دانشوری و دکتر سیدمهدی حیدری</td>
</tr>
<tr>
<td>119</td>
<td>روش تحقیق در علم پزشکی و بهداشتی</td>
<td>دکتر محمدحسین دانشوری و دکتر سیدمهدی حیدری</td>
</tr>
<tr>
<td>120</td>
<td>راهنما گزارش‌های ادغام یافته کودک سالم</td>
<td>دکتر محمدحسین دانشوری و دکتر سیدمهدی حیدری</td>
</tr>
<tr>
<td>121</td>
<td>ادبی‌بی‌دفتر اول جلد 2</td>
<td>دکتر محمدحسین دانشوری و دکتر سیدمهدی حیدری</td>
</tr>
<tr>
<td>122</td>
<td>روشهای آماری در تحقیقات پزشکی و بهداشتی</td>
<td>دکتر محمدحسین دانشوری و دکتر سیدمهدی حیدری</td>
</tr>
<tr>
<td>123</td>
<td>روان شناسی یادگیری</td>
<td>دکتر محمدحسین دانشوری و دکتر سیدمهدی حیدری</td>
</tr>
<tr>
<td>124</td>
<td>سیر تکوین و تطور حرفه‌مایی در عمر فعال و پس از</td>
<td>دکتر محمدحسین دانشوری و دکتر سیدمهدی حیدری</td>
</tr>
<tr>
<td>125</td>
<td>تحلیل‌های آماری با استفاده از SPSS</td>
<td>دکتر محمدحسین دانشوری و دکتر سیدمهدی حیدری</td>
</tr>
<tr>
<td>126</td>
<td>تدریس مورت با استفاده از فناوری در آزمون‌های پایان‌نامه</td>
<td>دکتر محمدحسین دانشوری و دکتر سیدمهدی حیدری</td>
</tr>
<tr>
<td>127</td>
<td>چگونه تحقیق علمی انجام دهیم (روش تحقیق)</td>
<td>دکتر محمدحسین دانشوری و دکتر سیدمهدی حیدری</td>
</tr>
<tr>
<td>128</td>
<td>آشنایی با تحقیق در علم پزشکی و بهداشت</td>
<td>دکتر محمدحسین دانشوری و دکتر سیدمهدی حیدری</td>
</tr>
<tr>
<td>129</td>
<td>روش تحقیق در علوم پزشکی</td>
<td>دکتر محمدحسین دانشوری و دکتر سیدمهدی حیدری</td>
</tr>
<tr>
<td>شماره</td>
<td>نام کتاب</td>
<td>نویسنده</td>
</tr>
<tr>
<td>-------</td>
<td>----------</td>
<td>----------</td>
</tr>
<tr>
<td>137</td>
<td>طراحی آموزشی مبنا، ریکاردها و کاربردها</td>
<td>دکتر هاشم فردانی</td>
</tr>
<tr>
<td>138</td>
<td>آموزش تفکر انتقادی</td>
<td>فرهاد سراجی، محمد عطاران</td>
</tr>
<tr>
<td>139</td>
<td>فهرست کتاب های دانشکده مجازی، آموزش پزشکی و مدیریت</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>راهنمای بهبود روش‌های تدریس در دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی</td>
<td>صدیقه کریمی-دکتر احمدی نصیر-دکتر کاظم پراطیان</td>
</tr>
<tr>
<td>140</td>
<td>مهارت‌های آموزشی و پرورشی (روش‌ها و فنون تدریس)</td>
<td>دکتر حسن طلوف آبادی</td>
</tr>
<tr>
<td>141</td>
<td>آنالیز آماری در پژوهش‌های علوم پزشکی با استفاده از نرم افزار SPSS</td>
<td>دکتر حمید نصیری، دکتر اکبر پیکانی</td>
</tr>
<tr>
<td>142</td>
<td>پدیده‌ای درباره پدیده‌ای</td>
<td>دکتر رضا کریمی نوری</td>
</tr>
<tr>
<td>143</td>
<td>دیدگاه‌های تو در برنامه ریزی آموزشی</td>
<td>دکتر فریده مشایخ</td>
</tr>
<tr>
<td>144</td>
<td>آموزش و ارتباط با لینک ارتباط اجتماعی</td>
<td>دکتر حمید نصیری، دکتر اکبر پیکانی</td>
</tr>
<tr>
<td>145</td>
<td>روش‌های آماری و شاخه‌های بهداشتی</td>
<td>دکتر حسین ملک افاضی</td>
</tr>
<tr>
<td>146</td>
<td>ارزیابی اقدامات</td>
<td>دکتر رضا کریمی نوری</td>
</tr>
<tr>
<td>147</td>
<td>حس و حسی</td>
<td>دکتر حسین ملک افاضی</td>
</tr>
<tr>
<td>148</td>
<td>طراحی آموزشی برای ایرانی‌های تدریس</td>
<td>دکتر امیر امانتی، دکتر مهدی امانتی</td>
</tr>
<tr>
<td>149</td>
<td>چگونه پاسخگویی به سوالات ای</td>
<td>دکتر علیکر سفی</td>
</tr>
<tr>
<td>150</td>
<td>مبانی دسترسی</td>
<td>دکتر علیکر سفی</td>
</tr>
<tr>
<td>151</td>
<td>نحوه توزیع منابع</td>
<td>دکتر علیکر سفی</td>
</tr>
<tr>
<td>152</td>
<td>ارزیابی اثرات روش‌های آموزشی</td>
<td>دکتر امیر امانتی، دکتر مهدی امانتی</td>
</tr>
<tr>
<td>153</td>
<td>پدیده‌ای الکترونیکی، مبانی، طراحی، اجرای و ارزیابی</td>
<td>دکتر علیکر سفی</td>
</tr>
<tr>
<td>154</td>
<td>راهنمای گام به گام پدیده‌ای الکترونیکی</td>
<td>دکتر علیکر سفی</td>
</tr>
<tr>
<td>155</td>
<td>پدیده‌ای تکمیلی</td>
<td>دکتر علیکر سفی</td>
</tr>
<tr>
<td>شماره</td>
<td>نام کتاب</td>
<td>نویسنده</td>
</tr>
<tr>
<td>--------</td>
<td>----------</td>
<td>----------</td>
</tr>
<tr>
<td>156</td>
<td>مبانی نظری ارزیابی و کاربرد آزمون‌های روانی و تربیتی شامل آزمون‌های هوش، پیش‌زمینه و شخصیت</td>
<td>اکرم پرند، محسن شکوهی‌پرکتا</td>
</tr>
<tr>
<td>157</td>
<td>بایگانی الکترونیکی &quot;از آزمون تا پایش&quot;</td>
<td>زهره خوش‌نوش، مهروش خشنودی فر، احمد برزگری</td>
</tr>
<tr>
<td>158</td>
<td>بایگانی الکترونیکی و علم آزمون‌ها - راهنمای عملی کاربران و طراحان بایگانی چندسیرانه ای</td>
<td>روت کالوین کلاک، ریچارد مایر</td>
</tr>
<tr>
<td>159</td>
<td>ارزیابی آزمون‌های الکترونیکی (راهنمای عملی)</td>
<td>زینب گزاری، غیرضا کیامشی</td>
</tr>
<tr>
<td>160</td>
<td>مبانی نظری تکنولوژی آزمون‌ها</td>
<td>هاشم فردانی</td>
</tr>
<tr>
<td>161</td>
<td>پژوهشی موبایلی پارادایم جدیدی در بایگانی مجازی</td>
<td>ابست قراشی، پژمان کنعانی‌پری</td>
</tr>
<tr>
<td>162</td>
<td>سنگش و ارزیابی در بایگانی الکترونیکی</td>
<td>جواد حامی، عیسی رضایی، مانده ملکی، لیلا تفی‌زمان</td>
</tr>
<tr>
<td>163</td>
<td>راهنمای عملی پژوهش کیفری</td>
<td>حیدرعلی هرمن</td>
</tr>
<tr>
<td>164</td>
<td>روش تحقیق (با ویرکردار پایان نامه نویسی)</td>
<td>فلامیا خاکی</td>
</tr>
<tr>
<td>165</td>
<td>مبانی طراحی آزمون‌ها</td>
<td>داروش نوروزی، سیدکبیر رضوی</td>
</tr>
<tr>
<td>166</td>
<td>واژه نامه تخصصی آنده پژوه</td>
<td>پژوهشگاه مهندسی جراحی های طبیعی شاخصی پژوه</td>
</tr>
<tr>
<td>167</td>
<td>دکتر خیلی علی‌زاده</td>
<td>کرد نیک پرخان</td>
</tr>
<tr>
<td>168</td>
<td>سنی‌خواب-قرزام حبیبی اصفهانی</td>
<td>میکا والناری</td>
</tr>
<tr>
<td>169</td>
<td>مجموعه کتاب‌های طرح تحقیق و نواوری در آزمون‌های علوم پزشکی</td>
<td>محمدضا عبدلملکی-شیرازیان، مبتسم تراصیمی-صدیقه مومتی</td>
</tr>
<tr>
<td>170</td>
<td>مجموعه کتاب‌های طرح تحقیق و نواوری در آزمون‌های علوم پزشکی (برنامه‌شناسی بر ارزش)</td>
<td>دکتر شهراز پردازی-دکتر میرمیکاکوراک</td>
</tr>
<tr>
<td>171</td>
<td>مجموعه کتاب‌های طرح تحقیق و نواوری در آزمون‌های علوم پزشکی</td>
<td>دکتر شهراز پردازی-دکتر آراژ پردازی-دکتر سمیه آکبری قارمی</td>
</tr>
<tr>
<td>172</td>
<td>مجموعه کتاب‌های طرح تحقیق و نواوری در آزمون‌های علوم پزشکی (برنامه‌شناسی بر ارزش)</td>
<td>دکتر رستم گل‌محمدی-مرتضی موهاری پور-دکتر محمدرضا چراغی</td>
</tr>
<tr>
<td>173</td>
<td>بایسته های اخلاق در آزمون‌های دانشگاهی</td>
<td>دکتر محمدعلی حسینی-دکتر سلیمان احمدی</td>
</tr>
<tr>
<td>174</td>
<td>برنامه‌های علوم پزشکی بر اساس علائم و مراکز آزمون‌های عالی</td>
<td>دکتر احمد‌نوری و هدایا اعتمادی زاده-دکتر نیلی</td>
</tr>
<tr>
<td>175</td>
<td>روش تحقیق در علوم زیستی</td>
<td>دکتر محمدرضا نصر-هدایا اعتمادی زاده-دکتر نیلی</td>
</tr>
<tr>
<td>176</td>
<td>مهارت‌های آموزشی و پژوهشی (نظریه‌ها و اگزام)</td>
<td>دکتر احمد‌نوری و هدایا اعتمادی زاده-دکتر نیلی</td>
</tr>
<tr>
<td>177</td>
<td>راهنمای گزارش و انتشار آثار علمی</td>
<td>دکتر احمد‌نوری و هدایا اعتمادی زاده-دکتر نیلی</td>
</tr>
</tbody>
</table>